Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze Geologiche*(IdSua:1528814)*
Nome del corso in inglese	Geological Sciences
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://geologia.uniurb.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALEOTTI Simone
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali
Struttura didattica di riferimento	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPUANO	Nicola	GEO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	COCCIONI	Rodolfo	GEO/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	MATTIOLI	Michele	GEO/07	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	PALETTA	Carmela	GEO/05	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	RENZULLI	Alberto	GEO/07	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	SAVELLI	Daniele	GEO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	TONELLI	Gianluigi	GEO/05	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	TRAMONTANA	Mario	GEO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	VENERI	Francesco	GEO/05	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Brugnoni Gaia gaia.brugnoni.gb@gmail.com 3381770148 Paoloni Tommaso thomaspao16@hotmail.it 3394482003
Gruppo di gestione AQ	RODOLFO COCCIONI SIMONE GALEOTTI GIANLUIGI TONELLI
Tutor	Mario TRAMONTANA Alberto RENZULLI Michele MATTIOLI Gianluigi TONELLI Patrizia SANTI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea si rivolge agli interessati alla comprensione dei processi geologici che regolano l'evoluzione del Pianeta Terra, fornendo loro le conoscenze di base, gli strumenti analitici e i metodi di indagine utilizzati nel campo delle Scienze della Terra.
Il primo anno del Corso di Laurea prevede insegnamenti dedicati alla formazione scientifica di base e a fornire una conoscenza ad ampio spettro dei processi geologici, endogeni ed esogeni, che controllano l'evoluzione del Pianeta. Il secondo e terzo anno prevedono insegnamenti caratterizzanti nell'ambito geologico. Oltre alle lezioni frontali, svolte in aula con il supporto di strumentazione digitale e audiovisivi, il Corso prevede attività di laboratorio, esercitazioni pratiche sul terreno, consistenti in escursioni giornaliere o plurigiornaliere e in un campo di Rilevamento Geologico, attività pratiche per l'utilizzo di materiale cartografico, viaggi di studio, seminari, tirocini interni o presso imprese private ed enti pubblici. Viene inoltre introdotto l'uso di metodologie per l'informatizzazione, l'elaborazione e la gestione di dati a carattere geologico-territoriale.

QUADRO A1.a	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).
In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi..
OMISSIS
Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/01/2016

Il giorno 14 gennaio 2016 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'Ateneo e risultano presenti i rappresentanti del Comune di Urbino, dell'ERSU di Urbino, della Provincia di Pesaro e Urbino, della Camera di Commercio della Provincia di Pesaro e Urbino, dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, le confederazioni sindacali CISL e CGIL, la Confcommercio e l'Associazione Commercianti di Urbino. Funge da Presidente della seduta il Rettore Prof. Vilberto Stocchi e partecipano anche il Prof. Stefano Papa componente del Gruppo di lavoro nell'ambito dei Processi Formativi, la Dott.ssa Simona Pigrucci responsabile dell'Area Processi Formativi, il Prof. Fabio Musso Prorettore alla Terza Missione e il Direttore Generale, Dott. Alessandro Perfetto.
Il Rettore, dopo aver ringraziato i presenti per aver accolto l'invito, cede la parola al professor Stefano Papa, membro del Gruppo di lavoro nell'ambito dei Processi Formativi, che illustra il piano dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo per l'anno accademico 2016-2017 sottolineando la particolare attenzione dell'Ateneo a modulare un'offerta attenta alle istanze degli studenti e del territorio, per poi evidenziare come tale attenzione abbia portato a un ulteriore aumento delle immatricolazioni, giunte a 2579, sia rispetto al 2014/2015 che al 2013/2014. Il Rettore dà poi la parola al professor Fabio Musso, Prorettore alla Terza Missione, il quale illustra i progetti che vedono l'Ateneo coinvolto in attività e progetti legati alle ricadute sul territorio, come i tirocini degli studenti nelle aziende, le attività formative nei confronti delle pubbliche amministrazioni e delle associazioni di

categoria. Le attività di Terza Missione saranno sempre più al centro dell'attenzione da parte del Ministero, con future ricadute sui trasferimenti e sul finanziamento dei progetti. Il Rettore, a questo proposito, coglie l'occasione per informare i membri delle prossime e fondamentali operazioni strategiche che torneranno a dare all'Ateneo un ruolo primario nello sviluppo e nel rilancio della città. Segue poi un ampio scambio di considerazioni tra i presenti i quali concordano sull'auspicio del Rettore di approfondire la comunicazione reciproca e concordano su periodiche sedute del Tavolo, che possano rendere sempre più stretti e proficui i rapporti tra università e territorio.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale tavolo di consultazione

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologo che risponda alle direttive europee per la Professione di Geologo Junior

funzione in un contesto di lavoro:
Acquisizione ed elaborazione dei parametri utili a fornire conoscenze di base per una corretta gestione geologica del territorio, in termini di tutela, valorizzazione e utilizzo, e la risoluzione di problemi geologico applicativi. Le funzioni professionali sono esplicate attraverso il riconoscimento delle forme del territorio e dei fenomeni ad esse connessi, la classificazione litologica e tecnica dei materiali e la restituzione ed elaborazione di carte geologiche e tematiche anche attraverso sistemi informatici.

competenze associate alla funzione:
Il Corso di Laurea, oltre allaccesso alle Lauree Magistrali, consente lingresso nel mondo del lavoro nelle amministrazioni pubbliche e nellimprenditoria privata attraverso la professione di Geologo Junior. Le conoscenze acquisite durante il corso di studi permettono infatti ai laureati, di poter sostenere l'esame di abilitazione per la professione di Geologo e conseguente iscrizione all'Albo professionale specifico nella "Sezione B Junior" (DPR, 5 Giugno 2001, n. 328). I laureati potranno svolgere attività professionale in tutti gli ambiti delle Scienze della Terra, quali la cartografia geomorfologica e geologica tematica, le indagini geognostiche e l'esplorazione del sottosuolo, anche con metodi geofisici, il reperimento, la valutazione, la gestione e la protezione delle georisorse, comprese quelle idriche, la valutazione e prevenzione del degrado dei versanti, l'analisi e certificazione dei materiali geologici, la gestione e la tutela ambientale del territorio.

sbocchi occupazionali:
I laureati possono trovare occupazione presso enti pubblici, istituzioni, aziende, società, studi professionali, ecc.

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)
2. Tecnici dei prodotti ceramici - (3.1.3.2.1)
3. Tecnici minerari - (3.1.3.2.2)
4. Tecnici metallurgici - (3.1.3.2.3)
5. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)
6. Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque - (3.1.4.1.4)
7. Tecnici di produzione in miniere e cave - (3.1.5.1.0)
8. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
9. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
10. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso

31/03/2014

Per l'accesso al Corso di Laurea è richiesto il possesso del diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito al di fuori del territorio nazionale.
E' prevista una prova di verifica della preparazione iniziale (VPI) con riferimento alla matematica di base e logica deduttiva. Tale prova, a carattere non selettivo e che non preclude l'iscrizione, permette agli studenti un'autovalutazione dell'adeguatezza della propria preparazione. Il test permette inoltre ai docenti di individuare eventuali lacune e di definire e assegnare gli obblighi formativi aggiuntivi, allo scopo impostati e attivati, che lo studente è tenuto a seguire per raggiungere i requisiti entro il primo anno del corso di laurea.
Le modalità di svolgimento della prova di verifica e di recupero delle carenze formative, nel caso che la verifica non sia positiva, sono specificate nel Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione

05/05/2016

Per l'accesso al Corso di Laurea è richiesto il possesso del diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito al di fuori del territorio nazionale.
L'adeguata preparazione iniziale in ambito matematico viene verificata attraverso un test di valutazione della preparazione iniziale (VPI), a carattere non selettivo, il cui esito non pregiudica l'iscrizione e la fruizione del percorso formativo. Il test verte su argomenti relativi alle discipline matematiche e su capacità logico-deduttive. Lo scopo di tale valutazione è quello di ottenere indicazioni sul grado di conoscenza e sulle eventuali lacune nella preparazione delle matricole e, quindi, di programmare specifiche attività didattiche aggiuntive. Queste consistono in un corso di recupero di dieci ore svolto dal Docente di Matematica che inoltre individua e concorda specifiche attività di recupero delle carenze conoscitive con gli studenti che hanno ottenuto punteggi non soddisfacenti nella Verifica della Preparazione Iniziale.

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso

16/04/2014

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche si rivolge agli interessati alla comprensione dei processi geologici che sono alla base della continua evoluzione del Pianeta Terra, permettendo loro l'acquisizione delle conoscenze di base, degli strumenti analitici e dei metodi di indagine utilizzati nel campo delle Scienze della Terra, sia sul terreno, sia in laboratorio. Il Corso si propone di formare una figura professionale che risponda alle direttive della Comunità Europea per la professione di Geologo Junior, con competenze di base utili alla risoluzione di problemi applicativi nel campo delle Scienze Geologiche e per operare in ambito di Enti pubblici e privati, aziende, studi professionali, ecc.
Il Corso fornisce una approfondita conoscenza geologica di base, propedeutica alla corretta gestione e salvaguardia del territorio, alla ricerca e utilizzo delle georisorse e al monitoraggio e mitigazione dei rischi naturali. Il primo anno del Corso di Laurea prevede insegnamenti di base atti a fornire le conoscenze di base in ambito scientifico (matematica, fisica e chimica) ed una

conoscenza generale dei materiali che costituscono il Pianeta Terra e dei processi geologici, endogeni ed esogeni, che ne controllano l'evoluzione. Il secondo ed il terzo anno prevedono insegnamenti caratterizzanti in ambito paleontologico, geologico, geomorfologico, geologico applicativo, petrografico-geochimico e geofisico nel rispetto degli obiettivi formativi proposti. Viene inoltre introdotto l'uso di metodologie per l'informatizzazione, l'elaborazione e la gestione di dati relativi al territorio e vengono fornite conoscenze di base della lingua inglese.

Il Corso prevede lezioni frontali, svolte in aula con il supporto di strumentazione digitale e audiovisivi e attività di laboratorio (mineralogico-petrografico, cartografico, geologico-tecnico, informatico), numerose esercitazioni pratiche sul terreno, consistenti in escursioni giornaliere o plurigiornaliere ed in un campo di Rilevamento Geologico della durata di almeno una settimana, viaggi di studio, stage, seminari, tirocini interni o presso imprese private ed enti pubblici.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**
Area Scienze di base	
Conoscenza e comprensione In quest'area sono compresi i seguenti insegnamenti: Matematica, Fisica, Chimica generale e inorganica. Ci si propone di far sviluppare conoscenze e capacità di comprensione sugli aspetti culturali che rappresentano il punto di partenza per la progressione delle conoscenze scientifiche da acquisire nell'ambito del Corso di Studi. Vengono fornite le conoscenze e gli strumenti per affrontare gli altri insegnamenti che richiedono l'uso di tecniche matematiche, di calcolo differenziale ed integrale e statistiche. Vengono anche fornite le basi fondamentali della fisica classica. Le leggi fisiche sono presentate ponendo in rilievo la metodologia scientifica sperimentale che è alla base dello studio della natura, con collegamenti agli aspetti più rilevanti della ricerca contemporanea. Vengono fornite, inoltre, le basi generali della chimica occupandosi delle proprietà chimiche degli elementi e dei loro composti inorganici, di origine naturale e sintetica, nei loro aspetti teorici e applicativi avendo alla base lo studio e l'approfondimento del sistema periodico degli elementi, con particolare riguardo alle relazioni esistenti tra struttura e proprietà della materia. Lobiettivo è che lo studente possa avere gli strumenti per analizzare la materia, le sue proprietà e le sue trasformazioni sotto laspetto chimico. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Le conoscenze acquisite permettono allo studente di affrontare le tematiche relative ad altre aree di apprendimento con una preparazione matematica, fisica e chimica di base adeguata.	

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA url
FISICA url
MATEMATICA url

Area geologico-paleontologica

Conoscenza e comprensione

Ci si propone di trasmettere le conoscenze e di sviluppare la capacità di comprensione su tematiche di carattere geologico-paleontologico di base, sia teoriche che pratiche.
Vengono forniti i concetti fondamentali della geologia e della stratigrafia ed un quadro completo, nel contesto della geologia regionale, dei processi che avvengono nei bacini posti sulla superficie terrestre (origine, significato e rapporti tra le rocce ed i corpi sedimentari).
Vengono anche fornite le conoscenze di base sulla geometria delle principali strutture deformative, sia fragili che duttili, per la loro classificazione e descrizione (analisi geometrica) e gli elementi concettuali per la ricostruzione della storia deformativa (analisi cinematica) e per la definizione della dinamica crostale (analisi dinamica). Viene inoltre fornita, seguendo un approccio critico e integrato, una conoscenza approfondita della storia della Vita sulla Terra in relazione alla dinamica del nostro Pianeta. Vengono descritti i vari processi dalla morte degli organismi al loro ritrovamento come fossili, viene fornita la capacità di identificare i resti fossili e di ricostruire i paleoambienti in cui essi vivevano, considerando soprattutto zone dell'ecosistema marino.
Sono poi forniti gli elementi di base per lo studio dei sedimenti e dei vari ambienti deposizionali in cui essi si formano e si accumulano.
Vengono forniti anche gli elementi di base per la realizzazione di carte geologiche, di sezioni geologiche, per la stesura di relazioni e di note illustrative e per la lettura ed interpretazione delle carte geologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite permetteranno al laureato di affrontare, con una preparazione adeguata, problematiche geologiche di carattere generale. In particolare, ad esempio, sarà in grado di riconoscere i caratteri geologici principali di una determinata area di studio (litologia, fossili, rapporti stratigrafici dei terreni affioranti, caratteri strutturali, analisi, ricostruzione ed evoluzione dei processi geologici; acquisizione di dati geologici sul terreno, ecc.), di leggere e interpretare le carte geologiche e di realizzare una carta geologica di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOLOGIA I url
GEOLOGIA II url
GEOLOGIA REGIONALE url
PALEONTOLOGIA url
RILEVAMENTO GEOLOGICO url

Area geomorfologico-geologico applicativa

Conoscenza e comprensione

Ci si propone di sviluppare conoscenza e capacità di comprensione nell'ambito del riconoscimento e della classificazione delle forme morfologiche di superficie e degli agenti, esogeni ed endogeni, responsabili del loro sviluppo ed evoluzione.
Vengono forniti gli strumenti per comprendere il territorio dal punto di vista geografico-fisico, attraverso l'analisi degli elementi fondamentali della geosfera e le conoscenze fondamentali nei settori della cartografia.
Vengono anche fornite le basi necessarie per il riconoscimento, lanalisi e linterpretazione delle forme della superficie terrestre. Ponendo particolare attenzione ai contesti climatici e ai fattori naturali che controllano genesi, evoluzione e

modificazioni delle forme di un territorio, vengono messi in particolare risalto gli aspetti pratici del riconoscimento, cartografia ed analisi degli elementi costituenti il paesaggio geologico e dellindividuazione dello stato di attività e delle tendenze evolutive degli stessi.

Vengono fornite, inoltre, le basi per l'impiego di tecnologie e sistemi di indagine di terreno e di laboratorio per la determinazione dei parametri caratteristici dei terreni e per studi di carattere idrogeologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità acquisite permetteranno ai laureati di definire le caratteristiche geomorfologiche di una determinata area, anche attraverso la realizzazione di specifiche carte tematiche. Essi inoltre saranno in grado di realizzare la classificazione litologica e tecnica per indagini di carattere geologico-applicativo. Potranno anche realizzare la caratterizzazione idrogeologica dei terreni, anche attraverso l'elaborazione di carte specifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI CARTOGRAFIA url
GEOMORFOLOGIA url
GEOLOGIA TECNICA E INDAGINI E PROVE IN SITO MOD. GEOLOGIA TECNICA url
GEOLOGIA TECNICA E INDAGINI E PROVE IN SITO MOD. INDAGINI E PROVE IN SITO url
IDROGEOLOGIA url

Area mineralogico-petrografico-geochimica

Conoscenza e comprensione

Vengono fornite le conoscenze di base, sia dal punto di vista teorico che pratico, per lo studio e il riconoscimento mineralogico-petrografico macroscopico e microscopico delle rocce. Vengono inoltre sviluppate tematiche di carattere geochimico e vulcanologico.
In particolare, vengono forniti i concetti teorici fondamentali sui minerali e sulle loro proprietà morfologiche, strutturali, cristallochimiche e fisiche allo scopo di riconoscere, classificare e descrivere i minerali più importanti. Vengono anche illustrati i concetti introduttivi di base sul sistema Terra e la capacità di descrivere e classificare a scala macroscopica le più comuni rocce magmatiche e metamorfiche.
Vengono anche fornite la capacità di descrivere e classificare per via ottica al microscopio a luce polarizzata le più comuni rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche e illustrato il significato petrogenetico e geodinamico delle associazioni petrografiche.
Vengono anche fornite le conoscenze sulle condizioni pre-eruttive dei magmi e cenni sulle caratteristiche dei fenomeni eruttivi.
Viene inoltre presentato un quadro generale sulla geochimica della Terra solida e fornite le nozioni chimiche e chimico-fisiche di base sui metodi analitici ed applicativi per l'identificazione e quantificazione dei fenomeni geologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite potranno rappresentare una base utile per affrontare studi di carattere mineralogico-petrografico-geochimico e anche vulcanologico ed essere utilizzate nell'ambito della valorizzazione, sfruttamento e protezione delle risorse naturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MINERALOGIA E LITOLOGIA url
GEOCHIMICA url
PETROGRAFIA url

Area geofisica

Conoscenza e comprensione

Vengono sviluppate le conoscenze di base e la capacità di comprensione dei concetti teorici fondamentali della Geofisica e

della Dinamica della Terra Solida quali: Gravimetria; Magnetismo; Struttura della Terra; Elasticità e viscoelasticità; Onde sismiche; Eventi sismici. Vengono inoltre forniti gli strumenti per una interpretazione quantitativa dei fenomeni geofisici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze fornite e la comprensione degli aspetti trattati permetteranno ai laureati di potersi occupare di tematiche di carattere geofisico inerenti la struttura e la dinamica delle porzioni solide della Terra.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
GEOFISICA url

Area Sistemi di Elaborazione delle Informazioni

Conoscenza e comprensione

Vengono fornite le conoscenze utili all'elaborazione cartografica attraverso l'utilizzo di metodologie informatiche.
Vengono inoltre forniti i fondamenti concettuali e operativi per l'impiego dei Sistemi Informativi Territoriali e illustrati i metodi di acquisizione, mantenimento e interscambio dei dati territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno ai laureati elaborazioni cartografiche attraverso metodologie informatiche e software dedicati e di occuparsi di sistemi informativi territoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FONDAMENTI DI GIS E RAPPRESENTAZIONI CARTOGRAFICHE url

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Vengono forniti gli elementi di base per la conoscenza e la comprensione della lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite daranno ai laureati la possibilità, oltre che di dialogare in lingua inglese, di essere in grado di leggere e scrivere testi in tale lingua. Questo è particolarmente utile come premessa per la lettura e la scrittura anche di testi scientifici redatti in lingua inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LINGUA INGLESE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	La capacità di raccogliere ed interpretare dati scientifici di carattere geologico viene sviluppata in una prima fase, durante le lezioni di laboratorio ed esercitazioni pratiche sul terreno, in cui lo studente è coinvolto direttamente nella preparazione ed esecuzione delle varie metodiche di analisi e prove. Inoltre, successivamente, lo studente potrà confrontare le proprie capacità e le competenze acquisite durante lo svolgimento di attività di tirocinio. L'autonomia di giudizio sarà sviluppata, infine, anche attraverso la stesura della prova finale, mediante la quale lo studente avrà l'opportunità di analizzare, gestire, elaborare e approfondire le informazioni ed i dati raccolti nel corso della sua realizzazione. Durante questo percorso formativo i laureati acquisiscono competenze e un livello di maturità utili a formulare giudizi autonomi anche su problematiche socio-economiche e culturali che coinvolgono direttamente la gestione e l'utilizzo del territorio.	
Abilità comunicative	Le capacità di comunicazione vengono acquisite, praticate e migliorate in differenti situazioni: durante gli esami di profitto, sia attraverso l'esposizione orale delle proprie conoscenze e/o la realizzzazione di elaborati scritti; in occasione di seminari didattici che avvicinano e predispongono gli studenti a discussioni e confronti dialettici a carattere scientifico su argomenti specifici. Infine la presentazione e l'esposizione del lavoro relativo alla prova finale rappresentano una ulteriore opportunità per l'esplicitazione delle proprie capacità comunicative.	
Capacità di apprendimento	La capacità di apprendimento è sviluppata durante lo svolgimento degli insegnamenti (lezioni frontali ed esercitazioni in aula) e stimolata attraverso lo scambio di informazioni nell'ambito di attività di gruppo sul terreno e in laboratorio (escursioni ed esercitazioni pratiche). Essa è valutata dai docenti (esami di profitto), tenendo conto anche della capacità dello studente di intraprendere approfondimenti in maniera autonoma, in particolar modo durante l'elaborazione della prova finale. Il conseguimento di questi obiettivi costituisce il presupposto per intraprendere studi di grado superiore.	

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

Lo studente che abbia superato tutti gli esami del triennio può sostenere la Prova Finale, che consiste in un esame pubblico, dinnanzi ad una apposita commissione su un elaborato scritto realizzato dallo stesso sotto la guida di uno o più relatori. L'elaborato presentato può essere di tipo compilativo-descrittivo o sperimentale. La valutazione conclusiva del profitto tiene conto della carriera universitaria dello studente, della qualità del lavoro finale e della capacità e livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

05/05/2016

Lo studente che abbia superato tutti gli esami del triennio può sostenere la Prova Finale, che consiste in un esame pubblico, dinanzi a una apposita commissione su un elaborato scritto realizzato dallo stesso sotto la guida di un relatore eventualmente coadiuvato da uno o più Co-relatori. L'elaborato presentato può essere di tipo compilativo-descrittivo o sperimentale. La

valutazione conclusiva del profitto tiene conto della carriera universitaria dello studente, della qualità del lavoro finale e della capacità e livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.
Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus previa autorizzazione da parte del Relatore.

QUADRO B1.a	**Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.b	**Descrizione dei metodi di accertamento**

05/05/2016

La modalità di verifica del profitto, per ogni singola disciplina, viene espletata attraverso esami secondo la seguente tipologia: a) prova orale; b) una o più prove scritte e/o grafiche, seguite da colloquio; c) prova pratica di laboratorio e colloquio. L'esame è individuale. La valutazione del profitto è espressa in trentesimi. La Commissione esaminatrice può concedere all'unanimità la lode. Il voto minimo per il superamento dell'esame è pari a 18/30. Ove l'insegnamento sia organizzato in moduli, l'esame è unico, accertando tuttavia il profitto su ogni singolo modulo. Le altre prove di verifica, diverse dagli esami con votazione, sono svolte mediante una prova scritta o un colloquio. Tali prove si risolvono in un riconoscimento di idoneità riportato sul Libretto Personale dello studente. Il tirocinio, obbligatorio, prevede attività da svolgersi presso i laboratori dell'Ateneo sotto la guida di un docente o di un tutor e/o una permanenza documentata presso laboratori di altri Atenei, aziende o Enti pubblici e privati, studi professionali, ecc., svolgendo attività pratiche congruenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi. Il tirocinio esterno viene condotto con l'assistenza di una figura professionale, previo accordo con un docente del Corso di Studi. I CFU relativi allo svolgimento di tirocini vengono assegnati da una apposita Commissione attraverso la valutazione della documentazione presentata. Possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte, ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario, che risultino attinenti ai programmi delle attività formative previste nel piano di studi. Coloro che intendono chiedere tale riconoscimento devono presentare idonea documentazione al vaglio del Collegio della Scuola. Il riconoscimento di crediti per tali attività lavorative non può comunque eccedere complessivamente 12 CFU (tra corsi di laurea di primo e II livello; nota MIUR n. 1063 del 29/04/2011; art. 4, DM 16 Marzo 2007; Regolamento di Ateneo in materia di riconoscimenti di altre attività formative o professionali). Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca (Erasmus), il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi Crediti Formativi Universitari, avviene sulla base di quanto previsto dalla convenzione di Ateneo. Nei casi ove questa non sia attiva, tale riconoscimento avviene, invece, attraverso l'approvazione del Consiglio di Dipartimento, previo parere del Collegio della Scuola. Il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea, l'autonomia di giudizio e l'esplicitazione delle capacità comunicative dello studente sono, infine, accertate e valutate nella realizzazione, presentazione ed esposizione della Prova Finale.

QUADRO B2.a	**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://geologia.uniurb.it/didattica/lezioni/

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto

http://geologia.uniurb.it/didattica/esami/

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale

http://geologia.uniurb.it/didattica/tesi/

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	FORMICA MAURO CV	PA	8	56	
2.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI CARTOGRAFIA link	NESCI OLIVIA CV	PA	6	42	
3.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA I link	CAPUANO NICOLA PIO CV	PA	10	70	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			5	35	
5.	GEO/07	Anno di corso 1	MINERALOGIA E LITOLOGIA link	MATTIOLI MICHELE CV	RU	12	84	

QUADRO B4	Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Biblioteche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

05/05/2016

L' Ateneo di Urbino organizza, annualmente, alcuni giorni (quattro o cinque) di orientamento indirizzati alle Scuole Medie Superiori. Gli studenti degli Istituti Scolastici partecipanti possono visitare degli stand appositi, serviti da docenti universitari e tutor, presso i quali ottenere tutte le informazioni relative al Corso di Studio. Viene inoltre organizzata una serie di seminari su tematiche di particolare interesse nell'ambito delle Scienze della Terra che sono svolti direttamente presso gli Istituti Scolastici che ne fanno richiesta. Sono inoltre prodotte schede illustrative del Corso di Laurea in cui vengono presentati: la struttura didattica del Corso, gli obiettivi formativi e le prospettive occupazionali. Sono anche riportati il piano degli studi e i riferimenti per eventuali informazioni. Attività di orientamento è svolta costantemente dai docenti e tutor di riferimento che si occupano di chiarire i quesiti relativi al Corso di Laurea formulati dagli interessati all'iscrizione e di rispondere alle loro richieste.
La Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali partecipa, inoltre, al Piano nazionale Lauree Scientifiche di cui al DM976/14.

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

I docenti del Corso di Laurea e i Tutor, anche avvalendosi della collaborazione dei rappresentanti degli studenti, svolgono una costante attività di assistenza, in termini di indirizzi generali, a favore degli iscritti. Questa attività permette agli studenti di operare le scelte più idonee alle proprie aspirazioni e capacità individuali.

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche prevede 2 Crediti Formativi Universitari da acquisire attraverso lo svolgimento di tirocini. Queste attività vengono svolte sia presso l'Ateneo, sia presso strutture esterne (Enti pubblici e privati, Aziende, studi professionali, ecc.). In entrambi i casi gli studenti sono seguiti direttamente da un tutor, docente dell'Ateneo, che si occupa del corretto svolgimento dell'attività. In relazione ai tirocini esterni sono state stipulate numerose apposite convenzioni con strutture pubbliche e private che si occupano di problematiche geologiche e ambientali.

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità degli studenti è garantita dagli accordi formalizzati nell'ambito del programma Erasmus.
Gli studenti sono affidati a diversi tutor di riferimento, individuati tra i docenti, che si occupano di indirizzarli e seguirli nelle varie attività.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	10/04/2014	7	Solo italiano
2	Université Pierre et Marie Curie (UPMC) (Paris FRANCIA)	09/04/2014	6	Solo italiano
3	Universidade de Évora (Evora PORTOGALLO)	13/12/2013	6	Solo italiano
4	Instituto Politecnico de Leiria (Leiria PORTOGALLO)	26/02/2014	6	Solo italiano
5	Universitatea Babes-Bolyai (Cluj-Napoca ROMANIA)	13/12/2013	6	Solo italiano
6	Universidad de Alicante (Alicante SPAGNA)	11/11/2013	7	Solo italiano
7	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	14/11/2013	6	Solo italiano
8	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	04/07/2014	6	Solo italiano

9	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	11/12/2013	6	Solo italiano
10	Universidad de Malaga (Malaga SPAGNA)	10/03/2014	7	Solo italiano
11	Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	14/07/2014	6	Solo italiano
12	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	20/01/2014	6	Solo italiano
13	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	04/12/2013	6	Solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

24/04/2014

Particolarmente utili per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro sono le convenzioni per lo svolgimento di tirocini esterni e i numerosi contatti che il Corso di Studi ha avviato con circa cinquanta, tra studi professionali, imprese e ditte specializzate in lavori e indagini di carattere geologico e ambientale. E' comunque importante considerare che la maggior parte dei laureati triennalisti si iscrive ad un Corso Magistrale di filiera diretta (LM 74).
L'accesso al mondo del lavoro è inoltre favorito, durante il triennio di studi, dai rapporti e dagli scambi culturali tra gli studenti e i relatori di seminari e/o, quando possibile, con professionisti titolari di contratti di attività di supporto alla didattica e di contratti di insegnamento. L'attività seminariale permette, in alcuni casi, di creare le condizioni per uno incontro diretto con possibili Tutor, provenienti da ditte ed enti pubblici o privati, utile per svolgere la tesi di laurea come premessa a possibili sbocchi occupazionali.
Al fine di incentivare scambi e approfondimenti culturali e condizioni di conoscenza di operatori nel campo della Geologia i laureati vengono sensibilizzati a partecipare a convegni, ad iscriversi a Società Scientifiche e a sottoscrivere abbonamenti a periodici di settore.
Il Corso di Studi partecipa inotlre ad iniziative di Ateneo mirate a facilitare il contatto tra i giovani laureati e gli Enti e Aziende che operano nel territorio (es. Career Day). L'Ateneo ha anche organizzato un incontro, tenutosi il 10 ottobre 2013, su "La nuova Offerta Formativa dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo e l'integrazione con il mondo del lavoro" di cui all'allegato pdf.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Vengono svolte attività, formali e informali, indirizzate alla preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla Professione di Geologo Junior.
Viene favorita, quando possibile, la pubblicazione dei risultati delle tesi di laurea su riviste scientifiche di settore.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

18/09/2015

I questionari relativi all'opinione degli studenti nell'anno accademico 2014-2015 sono stati compilati in forma digitale on-line. I questionari compilati dagli studenti consistono in una serie di domande alle quali gli interessati possono rispondere DECISAMENTE SI, PIU' SI CHE NO, PIU' NO CHE SI, DECISAMENTE NO. I risultati sono stati presentati separando quelli

relativi agli studenti frequentanti da quelli non frequentanti, precisando la media ponderata delle domande e riportando i suggerimenti; inoltre per i non frequentanti è specificato il motivo della non frequenza. I risultati sono illustrati nell'allegato file PDF.
Emerge un generale buon livello di soddisfazione da parte degli studenti nei confronti del corso di laurea. In particolare risulta, da parte degli studenti frequentanti che il docente espone gli argomenti in modo chiaro (circa 49% di DECISAMENTE SI e circa 38% di PIU' SI CHE NO). Le attività didattiche integrative sono ritenute utili all'apprendimento (circa 46% di DECISAMENTE SI e circa 43% di PIU' DI CHE NO).
Inoltre il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (circa 51% di DECISAMENTE SI e circa 36% di PIU' SI CHE NO).
Non emergono criticità particolarmente rilevanti.
Pdf inserito: visualizza

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

18/09/2015

I dati riportati sono stati forniti dall'Università di Urbino e dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea (XVII Indagine -2015).

Anno di laurea: 2014
Tipo di corso: Laurea di primo livello
Ateneo: Urbino
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze della Terra della Vita e dell'Ambiente
Classe di laurea: Scienze Geologiche (L-34, 16)
Corso di laurea (post-riforma): Scienze Geologiche e Gestione del Territorio (L-34)

Numero dei laureati: 16 (Scienze Geologiche e Gestione del Territorio)

Hanno compilato il questionario: 16

Punteggio medio degli esami: 25,9/30
Punteggio degli esami: Per il punteggio degli esami, sia il voto 30 sia il 30 e lode per i singoli esami corrispondono a 30.

Voto medio di laurea: 101,3/110
Voto di laurea: Il voto di laurea è espresso in 110-mi; per il calcolo delle medie il voto di 110 e lode è stato posto uguale a 113.

Durata media degli studi: 4,1 anni
Durata degli studi: La durata degli studi di un laureato è l'intervallo di tempo trascorso fra la data convenzionale del 5 novembre dell'anno di immatricolazione e la data di laurea.

Laureati in corso: 37,5%

Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti: 75%
Per il quesito riguardante la frequenza alle lezioni "Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal Suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?" le possibili modalità di risposta sono quattro: "più del 75%", "tra il 50% e il 75%", "tra il 25% e il 50%", "meno del 25%".

Hanno studiato all'estero con Socrates/Erasmus o altri Programmi dell'Unione Europea: Il 6,3% dei laureati ha svolto periodi di studio all'estero su iniziativa personale.

Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dal corso di studi: 100%.
Per tirocini riconosciuti dal corso di studi si intendono sia i tirocini formativi inseriti nei piani di studio, sia le attività lavorative già svolte e successivamente riconosciute dal corso.

Sono decisamente soddisfatti del Corso di Studi: 37,5%
Al questito, inoltre, il 56,3% degli laureati risponde più si che no.
Il quesito riguardante la soddisfazione per il Corso prevede la possibilità di scegliere fra quattro giudizi: "decisamente sì", "più sì che no", "più no che sì", "decisamente no".

Nell'indagine di Alma Laurea sono riportati anche i dati relativi al Corso di Laurea in Scienze Geologiche (classe 16). Essendo il numero di laureati (1) nel 2014 inferiore a 5, il Consorzio Interuniversitario Alma Laurea non visualizza i dati di interesse.

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

18/09/2015

Il Corso di Laurea triennale in Scienze Geologiche non prevede il numero programmato. Il Corso di Laurea viene istituito per la prima volta nell'anno accademico 2014-15. Di conseguenza i dati sotto riportati fanno in parte riferimento al precedente Corso di Laurea in Scienze Geologiche e Gestione del Territorio (L-34).
Ingresso. Negli anni accademici 2011-12, 2012-13 e 2013-14 gli iscritti al corso di laurea in scienze geologiche e gestione del territorio sono stati rispettivamente 32,21,25. Nell'anno accademico 2014/15 gli iscritti al corso di laurea in scienze geologiche sono stati 33.
La provenienza degli iscritti dell'anno accademico 2014-15 è principalmente la Regione Marche (24). Sui 33 iscritti le matricole sono 22.
Gli iscritti provengono da Licei Classico e Scientifico (14), altri licei e magistrali (3) e da Istituti Tecnici (16).
Percorso. Nell'anno accademico nel 2014-15 gli iscritti totali sono 89 (corsi di laurea in scienze geologiche e scienze geologiche e gestione del territorio). Di questi 18 sono fuori corso. Si sono verificati 7 abbandoni, 5 passaggi di corso e 3 trasferimenti in ingresso.
Per quanto riguarda la mobilità internazionale (Erasmus) non risultano studenti partecipanti in uscita.
La popolazione studentesca (escludendo gli studenti lavoratori) frequenta in genere regolarmente la maggior parte degli insegnamenti previsti.
Uscita. Nell'anno solare 2014 hanno conseguito la laurea 17 studenti, di cui 1 della Classe 16 (Corso di Laurea in Scienze Geologiche).

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

18/09/2015

L'efficacia esterna è stata misurata attraverso i dati riguardanti la condizione occupazionale dei laureati dopo un anno dal conseguimento della Laurea Triennale.
I dati sono stati forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea (XVII Indagine-2015; anno di indagine 2014).
Sono stati intervistati 10 laureati in Scienze Geologiche e Gestione del Territorio. Tutti sono iscritti a un corso di laurea magistrale e il 20% ha partecipato ad almeno una attività di formazione (stage in azienda).
Nessuno degli intervistati ha una attività di lavoro e questo probabilmente è in relazione al fatto che tutti sono iscritti alla magistrale. Il 70% non lavora e non cerca mentre il 30% non lavora ma cerca.
Per quanto riguarda comunque esperienze di lavoro postlaurea solo il 10% ha lavorato dopo la laurea.

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Pdf inserito: visualizza