

AVA – Rapporti di Riesame annuale. Anno 2015

Denominazione del Corso di Studio: Geologia Applicata e Geoinformatica

Classe:LM-74

Sede: Urbino – Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente (DISTeVA)

Primo anno accademico di attivazione: 2014-2015

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Mario Tramontana (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig.ra Veronica Guerra (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti

Dr. Gianluigi Tonelli (Docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Alberto Renzulli (Docente del Cds ed ex Coordinatore del CdS)

Dr. Giulio Fabrizio Pappafico (Tecnico Cat. C dell'area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati del Dipartimento di Scienze della Terra, della Vita e dell'Ambiente).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 30 ottobre 2015

- Riunione preliminare per la definizione e la raccolta del materiale necessario alla compilazione delle schede; discussione su aspetti di carattere generale; suddivisione dei compiti.

- 2 Novembre 2015

- Riunione per iniziare la redazione del Rapporto. Assenti giustificati il Prof Alberto Renzulli e la Sig.ra Veronica Guerra

- 4 Novembre 2015

- - Riunione per completare la redazione del Rapporto.

- 9 Novembre 2015

- Approvazione del Rapporto di Riesame con Disposizione del Direttore del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate, da ratificare nel Consiglio del 17 novembre 2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore riferisce al Consiglio della Scuola, riunito il 27 ottobre 2015, che il Gruppo di Riesame elaborerà nei prossimi giorni il Rapporto inteso come autovalutazione del CdS. La ricognizione attenta dei punti di forza e debolezza del processo organizzativo consiste in due obiettivi: mettere in atto azioni di rafforzamento secondo le indicazioni emerse dal rapporto di riesame precedente; individuare interventi correttivi capaci di incidere sulle debolezze, avviandole a soluzione.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

I – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Ulteriore sviluppo delle attività di orientamento.

Azioni intraprese: Sono state sviluppate le attività di orientamento al fine di divulgare il nuovo percorso formativo magistrale e la sua valenza in termini professionali. E' stata svolta un'attività di informazione puntuale sulla strutturazione del Corso di Laurea rivolta agli studenti e laureati della L-34. Al fine di sollecitare interesse nei confronti del Corso di Laurea, gli studenti sono stati anche invitati a partecipare ad attività seminariali, svolte nell'ambito del Dottorato di Ricerca. Sono stati inoltre realizzati ed esposti manifesti nel Comune dell'Ateneo e in comuni limitrofi. E' stata svolta attività di orientamento anche sui *social networks*.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione, che è stata efficacemente condotta, verrà ulteriormente sviluppata in futuro.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Laurea in Geologia Applicata e Geoinformatica (LM-74) è stato attivato nell'anno Accademico 2014-15. I dati riportati nel presente Rapporto per gli anni accademici 2012-13 e 2013-14 sono pertanto relativi al precedente Corso di Laurea Interclasse in Scienze e Tecnologie Geologiche e Ambientali (LM-74/75).

Ingresso. Nell'anno accademico 2014-15 risultano iscritti alla LM-74 n. 12 studenti. Nel biennio 2012-13, e 2013-14 il numero di studenti iscritti al primo anno della LM-74/75 è risultato soddisfacente con, rispettivamente 14 e 17 unità. Il totale degli studenti iscritti è di 36 nell'a.a. 2013-14 ed è sempre di 36 (comprensivo dei 12 iscritti alla LM-74) nell'a.a. 2014-15.

Le provenienze geografiche degli iscritti al primo anno della LM-74 sono principalmente le Marche (7 studenti) e, in minor misura, le altre Regioni (4 studenti di cui 1 dalla Campania, 2 dall'Emilia Romagna e 1 dal Lazio). E' inoltre iscritto uno studente straniero (Honduras). Anche gli iscritti nell'a.a. 2013-14 al primo anno della LM-74/75 provengono prevalentemente dalle Marche (9 su 17), mentre 5 provengono da altre regioni e 3 sono studenti stranieri.

Nell'anno accademico 2014-15 gli iscritti al primo anno della LM-74 provengono in grande prevalenza dall'Ateneo di Urbino (10), tutti in possesso della Laurea Triennale in Scienze Geologiche e Gestione del Territorio; uno studente proviene dall'Università di Perugia (in possesso di Laurea in Scienze Geologiche) e uno dall'Ateneo di Ancona (in possesso di Laurea in Ingegneria Civile per la Difesa del Suolo e la Pianificazione Territoriale).

Percorso. Nell'anno accademico 2012-13 gli studenti iscritti alla LM-74/75 sono 30 di cui 2 *part time*; nel 2013-14 sono 36, di cui 2 *part time* e 4 fuori corso. Nell'a.a. 2014-15 gli studenti ancora iscritti alla LM-74/75 sono 24. Come sopra ricordato, nell'a.a. 2014-15 alla LM-74 sono iscritti 12 studenti.

Si registrano due trasferimenti di corso in ingresso nell'a.a. 2012-13. Si registrano 2 abbandoni nell'a.a. 2013-14 e 2 abbandoni nell'a.a. 2014-15.

Per la LM-74/75, nell'a.a. 2012-13, il numero di esami sostenuti e superati dagli studenti in corso è stato di 107 e nell'a.a. 2013-14 gli esami sostenuti e superati sono stati 171 per gli studenti in corso e 105 per quelli fuori corso. Nell'a.a. 2014-15 il numero è pari a 35 (studenti in corso) e 9 (studenti fuori corso). Il numero di esami pesati per CFU per gli studenti in corso, per l'a.a. 2012-13 è 748,00; per l'a.a. 2013-14 è 1.196,40 per gli studenti in corso e 755,98 per quelli fuori corso. Per quanto riguarda la LM-74 (studenti attualmente tutti in corso), il numero di esami sostenuti e superati nell'a.a. 2014-15 è di 44 e il numero di esami pesati per CFU è pari a 294.

Uscita. Nell'anno solare 2013 un solo studente ha conseguito la laurea LM-74/75 (in corso), con la votazione di 110/110 e lode. Nell'anno precedente, invece, si sono laureati 7 studenti, di cui 2 al primo

anno fuori corso, riferibili tuttavia a precedenti percorsi di Laurea Magistrale (LM-74) o Specialistica (86/S). Nell'anno solare 2014 hanno conseguito la laurea LM-74/75 undici studenti di cui 5 in corso e 6 fuori corso. I voti di laurea conseguiti rientrano nelle seguenti fasce: 90-99/110 (1 studente), 100-105/110 (2 studenti), 106-110/110 (3 studenti), 110/110 e lode (5 studenti).

Internazionalizzazione. Nell'ultimo triennio accademico la mobilità studentesca in ambito Erasmus è stata limitata; si sono registrati 2 studenti in entrata nell'a.a. 2013-2014. Negli anni accademici 2012-13 e 2013-14 risulta iscritta al Corso di Laurea LM-74/75 una studentessa extracomunitaria (Honduras) che si è laureata in corso nell'Ottobre 2014. Nell'a.a. 2014-15 è iscritto al primo anno della LM-74 uno studente sempre proveniente dall'Honduras.

Come ricordato in precedenza (cfr. 1a) nel corso dell'anno accademico 2014-15 è stata condotta, in prosecuzione di quella realizzata negli anni precedenti, una intensa attività di orientamento rivolta a incentivare le iscrizioni e a far conoscere sul territorio il Corso di Laurea. Il Corso di Laurea ha anche partecipato alla giornata di presentazione dei Corsi di Laurea Magistrali (Open day- Lauree magistrali) organizzata dall'Ateneo il 19 giugno 2015.

L'organizzazione interna di Ateneo ha fornito adeguatamente i dati utilizzati. Si ritiene che non si evidenzino particolari problematiche relative agli aspetti sopra riportati. I requisiti di ammissione (vedi Regolamento del Corso di Laurea) e le verifiche condotte sono sostanzialmente adeguate al Corso di Studi. Tuttavia i risultati di apprendimento attesi e il loro progredire che si basano, certamente, su tali requisiti sono influenzati dalle diverse formazioni culturali degli studenti e il differente livello di preparazione personale. Il carico didattico risulta ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi. Dal confronto tra le attività formative programmate e gli obiettivi specifici formativi del Corso di Studi non si rilevano evidenti criticità.

I-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Ulteriore sviluppo delle attività di orientamento.

Azioni da intraprendere: Verranno incentivate le attività di orientamento per divulgare il percorso formativo relativo al Corso di Laurea Magistrale in Geologia Applicata e Geoinformatica.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Verranno svolte a cura della Scuola e del Responsabile dell'orientamento attività di informazione puntuale e di divulgazione agli studenti e ai laureati di filiera e di altre classi di laurea. Verranno individuate anche ulteriori forme di comunicazione più ampia anche in relazione alle disponibilità economiche.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Coordinamento dei contenuti degli insegnamenti della Laurea Magistrale in Geologia Applicata e Geoinformatica (LM-74)*

Azioni intraprese: E' stata condotta un'azione di coordinamento dei programmi di insegnamento da parte della apposita Commissione.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è ancora in corso, verrà condotta anche in futuro.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

L'organizzazione interna di Ateneo ha fornito adeguatamente i dati utilizzati.

Relativamente alla LM74-75, per l'a.a. 2012-13, i dati indicano che il 90% della Coorte frequenta regolarmente le lezioni, il 98% è in corso con il Piano degli Studi e l'80% è soddisfatto del percorso formativo che sta compiendo. Anche dai dati nell'a.a. 2013-14 emerge soddisfazione degli studenti nei confronti del Corso di Laurea. Dal confronto tra le attività formative programmate e gli obiettivi specifici formativi del Corso di Laurea interclasse (LM-74/75) non si rilevano evidenti e importanti criticità.

Relativamente alla LM.74 gli studenti hanno mantenuto un'alta frequenza delle lezioni (circa 80%).

Dai dati riportati dal Nucleo di Valutazione Interna, relativi alle opinioni degli studenti frequentanti nell'a.a. 2014-15 risulta che il 95% degli studenti ritiene che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del Corso di Studio. Emerge che gli studenti valutano positivamente l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (carico di studio proporzionato ai crediti, materiale didattico adeguato e modalità di esame) con una percentuale positiva mai inferiore al 78%. Il 90% degli studenti dimostra interesse per gli argomenti trattati. Per quanto concerne i docenti risultano le seguenti valutazioni: capacità di esposizione degli argomenti (90%), coinvolgimento degli studenti (88,75%), disponibilità e reperibilità (93,57%). La risposta degli studenti, pertanto, è sempre estremamente lusinghiera. Un elevato gradimento (90%) viene espresso anche nei confronti delle esercitazioni e delle attività didattiche integrative. Positivi anche i giudizi sugli orari delle lezioni, con una percentuale del 98,75% degli studenti che sostiene che vengono rispettati. Qualche difficoltà (17,50%) sembra emergere a proposito delle conoscenze preliminari possedute, ritenute non sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame; una percentuale comunque minore rispetto al 28% riscontrata nel precedente anno accademico.

Le valutazioni espresse dagli studenti non frequentanti sostanzialmente portano a risultati analoghi.

Le strutture didattiche, vale a dire aule, laboratori didattici, postazioni informatiche, biblioteca, acustica e climatizzazione si ritengono adeguate e sono effettivamente fruibili. Inoltre sono previsti ausili per studenti disabili e con disturbi specifici di apprendimento. A supporto delle necessità degli studenti è presente un attivo servizio di tutorato.

Ai fini dei giudizi dei laureati sono stati utilizzati i dati forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea (XVII Indagine-2015; anno di indagine 2014) relativi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Geologiche e Ambientali (LM-74/75). I dati mettono in evidenza che il numero di laureati è pari a 8 unità. Hanno compilato il questionario 8 laureati. Il voto medio degli esami è pari a 26,9/30; il voto medio di laurea è pari a 106,1/110; la durata media degli studi è pari a 2,8 anni. Il 50% dei laureati si è laureato in corso e coloro che hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti è pari a 87,5%. Il 100% dei laureati è soddisfatto del Corso di Studi (decisamente soddisfatti, 12,5%; più sì che no 87,5%).

Le segnalazioni/osservazioni sono fornite in maniera efficace dai canali impiegati (CdS, Dipartimento, studenti e laureandi, docenti, ecc.). L'organizzazione interna di Ateneo ha fornito adeguatamente i dati utilizzati. I dati relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti sono stati forniti come scheda

complessiva di valutazione al Responsabile del CdS e alla Commissione Paritetica per la realizzazione delle relazioni di pertinenza.

In sostanza i contenuti e i metodi di insegnamento, anche grazie all'azione di coordinamento condotta e che proseguirà in futuro, risultano efficaci per lo sviluppo delle conoscenze e la capacità della loro applicazione e gli insegnamenti sono adeguatamente supportati, in termini di risorse e servizi, per il raggiungimento dei previsti risultati di apprendimento. Le modalità d'esame sono efficaci per l'accertamento del raggiungimento dei previsti risultati di apprendimento.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Incentivare le azioni rivolte all'inserimento del materiale didattico sulla piattaforma moodle allestita dall'Ateneo.*

Azioni da intraprendere: Verranno organizzati incontri con gli studenti e con i docenti al fine di definire e affrontare le diverse problematiche connesse all'inserimento in rete del materiale didattico e dell'utilizzo della piattaforma Moodle.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore della Scuola organizzerà specifici incontri dei responsabili della qualità del Corso di Laurea con studenti e docenti.

Obiettivo n. 2: *Proseguire nel Coordinamento relativo al contenuti degli insegnamenti.*

Azioni da intraprendere: Coordinare i contenuti dei singoli insegnamenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'apposita Commissione si occuperà di coordinare i contenuti degli insegnamenti.

Obiettivo n. 3: *Organizzare incontri con gli studenti*

Azioni da intraprendere: Verranno organizzati incontri con gli studenti al fine di discutere le loro esigenze e gli aspetti legati al loro percorso formativo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore della Scuola organizzerà incontri con gli studenti utili a delineare eventuali esigenze specifiche utili per il miglior svolgimento del percorso formativo. Non verranno impiegate risorse.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Proseguire nell'azione rivolta a sviluppare i contatti con soggetti esterni all'Ateneo.

Azioni intraprese: Sono state attivate ulteriori collaborazioni per attività di tirocinio esterne. Sono stati coinvolti alcuni Professionisti nel campo della Geologia Applicata nello svolgimento di Tesi di Laurea ed è stata svolta una ulteriore azione di sensibilizzazione dei docenti per la ricerca di altre collaborazioni esterne.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono stati ottenuti buoni risultati in termini di collaborazioni e quantità delle attività svolte e si proseguirà anche in futuro in tale direzione.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Considerata la recente istituzione del Corso di Laurea LM-74, non si è ancora laureato alcuno studente.

Secondo quanto riportato dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea (XVII indagine-2015; anno di indagine 2014), ai fini della valutazione della condizione occupazionale dei laureati dopo un anno dal conseguimento della laurea, il numero dei laureati intervistati della Laurea interclasse in Scienze e Tecnologie Geologiche e Ambientali (LM-74/75) è esiguo. Pertanto i dati non vengono visualizzati.

Il Corso di laurea è attivo sulla tematica dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro attraverso circa cinquantacinque convenzioni per lo svolgimento di tirocini che il Corso di Studi ha avviato con numerosi studi professionali, Enti, imprese e ditte specializzate in lavori e indagini di carattere geologico e ambientale. L'attività di tirocinio obbligatoria prevista nel piano dell'Offerta Formativa del percorso della Laurea Magistrale può essere svolta dallo studente sia all'interno delle strutture dell'Ateneo (Tirocinio Interno) sia presso aziende o enti o studi esterni preventivamente convenzionati con l'Ateneo stesso (Tirocinio Esterno). I tirocini svolti all'esterno dell'Ateneo sono accolti favorevolmente dagli studenti. La documentazione attestante l'attività di tirocinio esterno comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale. La scheda è formulata in punteggi che prevedono le seguenti valutazioni: insufficiente, sufficiente, discreto, buono e ottimo. Gli aspetti considerati sono: rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo e disponibilità nei confronti dei colleghi); conoscenze (preparazione teorica, conoscenze linguistiche e informatiche); competenze trasversali (capacità di analisi, di *problem solving*, di comunicazione e di organizzazione; iniziative e proattività; adattabilità nei confronti di un diverso ambiente culturale); valutazione complessiva.

Nel 2014 il tirocinio esterno è stato svolto da 5 studenti del Corso di Laurea LM-74/75. Le Valutazioni Complessive sono Ottimo (80%) e Buono (20%). In particolare, i giudizi migliori, con valutazione Ottimo sempre superiore all' 80%, riguarda la sezione relativa ai Rapporti Interpersonali e parte delle Competenze Trasversali. Nell'ambito delle Conoscenze, intese come preparazione teorica e conoscenze linguistiche e informatiche, le valutazioni risultano diversificate con giudizi compresi tra Ottimo (20%), Buono (tra 60 e 80%) e Discreto (20%).

E' inoltre importante considerare che presso l'Ateneo è attivo il Curriculum di Scienze della Terra nell'ambito di un Dottorato di Ricerca in Scienze di Base e Applicazioni. Agli studenti vengono anche suggeriti Master di specializzazione da seguire dopo il conseguimento della laurea. L'accesso al mondo del lavoro è favorito dai rapporti e dagli scambi culturali tra gli studenti e i relatori di seminari e/o, quando possibile, con professionisti titolari di contratti di insegnamento. L'attività seminariale permette in alcuni casi di creare le condizioni favorevoli per un incontro diretto con possibili Tutor esterni utile per svolgere la tesi di laurea anche come premessa a possibili sbocchi occupazionali.

Al fine di incentivare scambi e approfondimenti culturali e la conoscenza di operatori nel campo della Geologia e dell'Ambiente gli studenti vengono sensibilizzati a partecipare a convegni di settore, a iscriversi a Società Scientifiche e a sottoscrivere abbonamenti a periodici di settore. Il Corso di Studi partecipa inoltre a iniziative di Ateneo mirate a facilitare il contatto tra gli studenti e gli Enti e Aziende che operano sul territorio (es. Career Day).

Viene favorita, quando possibile la pubblicazione dei risultati delle tesi di laurea su riviste scientifiche di settore. Al fine di accompagnare i laureati allo svolgimento dell'attività professionale vengono svolte esercitazioni preparatorie al superamento dell'Esame di Stato per la Professione di Geologo Senior.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Approfondire i contatti con soggetti esterni all'Ateneo.*

Azioni da intraprendere: Coinvolgere l'Ordine Professionale Regionale e altri soggetti esterni all'Università nella collaborazione per lo svolgimento di Tesi di Laurea e attività seminariali e nell'ulteriore ampliamento delle possibilità di tirocinio esterno.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Sensibilizzazione dei singoli docenti alle azioni da intraprendere e per l'organizzazione di iniziative seminariali.