

## VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE GEOLOGICHE E AMBIENTALI DEL GIORNO 6 SETTEMBRE 2022

Oggi, 6 settembre 2022, alle ore 16:00, convocato dal Presidente in modalità asincrona, si è riunito il Collegio della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali.

Sono presenti, assenti o giustificati:

*Convocati le cui presenze rilevano ai fini del numero legale*     **25**  
*Giustificati che rilevano ai fini del numero legale*         **0**  
*Assenti che rilevano ai fini del numero legale*             **0**  
*Numero legale (metà più uno, escluso i giustificati, e comunque non meno di un terzo  
più uno del totale dei convocati che rilevano ai fini del numero legale)*     **14**  
*Presenti che rilevano ai fini del numero legale)*             **25**

**Professori I° Fascia: (la presenza rileva ai fini del numero legale):**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>1</b>	Galeotti Simone	<b>X</b>			
<b>2</b>	Renzulli Alberto	<b>X</b>			

**Professori II° Fascia: (la presenza rileva ai fini del numero legale):**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>3</b>	De Donatis Mauro	<b>X</b>			
<b>4</b>	Famiglioni Giorgio	<b>X</b>			
<b>5</b>	Frontalini Fabrizio	<b>X</b>			
<b>6</b>	Giostra Umberto	<b>X</b>			
<b>7</b>	Lanci Luca	<b>X</b>			
<b>8</b>	Maione Michela	<b>X</b>			
<b>9</b>	Marin Giovanni	<b>X</b>			
<b>10</b>	Martelli Filippo	<b>X</b>			
<b>11</b>	Mattioli Michele	<b>X</b>			
<b>12</b>	Menichetti Marco	<b>X</b>			
<b>13</b>	Santini Stefano	<b>X</b>			
<b>14</b>	Tatàno Fabio	<b>X</b>			
<b>15</b>	Tramontana Mario	<b>X</b>			

**Ricercatori: (la presenza rileva ai fini del numero legale):**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>16</b>	Bonì Roberta	<b>X</b>			
<b>17</b>	Francioni Mirko	<b>X</b>			
<b>18</b>	Montis Riccardo	<b>X</b>			
<b>19</b>	Morelli Stefano	<b>X</b>			
<b>20</b>	Paletta Carmela	<b>X</b>			
<b>21</b>	Santi Patrizia	<b>X</b>			
<b>22</b>	Taussi Marco	<b>X</b>			
<b>23</b>	Tonelli Gianluigi	<b>X</b>			

<b>24</b>	Veneri Francesco	<b>X</b>			
-----------	------------------	----------	--	--	--

**Responsabile didattico del Plesso Scientifico o suo delegato: (la presenza rileva ai fini del numero legale):**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>25</b>	Strapazzini Giuseppe	<b>X</b>			

**Rappresentanti degli Studenti: (la presenza non rileva ai fini del numero legale):**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>26</b>	Apicella Riccardo	<b>X</b>			
<b>27</b>	Casadei Nicola		<b>X</b>		

**\*Professori a contratto: (voto consultivo e la presenza non rileva ai fini del numero legale):**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>28</b>	Busdraghi Paolo	<b>X</b>			
<b>29</b>	Calajoe Marie Ines	<b>X</b>			
<b>30</b>	Falconi Marco	<b>X</b>			
<b>31</b>	Farina Daniele	<b>X</b>			
<b>32</b>	Galassi Gaia		<b>X</b>		
<b>33</b>	Gennari Enrico		<b>X</b>		
<b>34</b>	Gliaschera Michele		<b>X</b>		
<b>35</b>	Maccari Lorianò		<b>X</b>		
<b>36</b>	Pappafico Giulio	<b>X</b>			
<b>37</b>	Radi Valentina	<b>X</b>			
<b>38</b>	Sabbatini Paola	<b>X</b>			
<b>39</b>	Salerno Maria Rita	<b>X</b>			
<b>40</b>	Zaoli Marco	<b>X</b>			

**Professori Insegnamenti mutuati: (uditòri; senza diritto di voto e la presenza non rileva ai fini del numero legale)**

	<b>NOMINATIVO</b>	<b>PRESENTI</b>	<b>ASSENTI</b>	<b>GIUSTIFICATI</b>	<b>Firma</b>
<b>41</b>	Kogoj Alessia Elisabetta	<b>X</b>			
<b>42</b>	Petronio Alessandra		<b>X</b>		

**\*Estratto del Regolamento delle Strutture Didattiche del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) "I Professori a contratto titolari di uno o piú insegnamenti ufficiali nei Corsi di Studio della Scuola partecipano alle adunanze del Consiglio con voto consultivo e la loro presenza non rileva ai fini del numero legale.**

Presiede il Prof. Simone Galeotti, funge da Segretario il Prof. Michele Mattioli.  
L'ordine del giorno è il seguente:

1. **Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS L-21/L-34 e del CdS LM-74;**
2. **Approvazione Scheda SUA del CdS L-21/L-34 e del CdS LM-74.**

Il Presidente comunica che il CdS è chiamato a esprimersi circa l'approvazione delle Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS L-21/L-34 e LM-74 per l'A.A. 2021/2022 e per l'approvazione dei quadri B6, B7, C1, C2, e C3 della Scheda Sua dei CdS L-21/L-34 e LM-74 per l'A.A. 2022/2023.

### **1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS L-21/L-34 e del CdS LM-74**

**Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS L-21/L-34** - Gli indicatori relativi alle iscrizioni confermano che il CdS, se confrontato ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento delle due classi di laurea, è di dimensioni medio-piccole. Il numero degli avvii di carriera nel 2021 (indicatore iC00a) è pari a 21 unità, con un decremento rispetto ai 32 iscritti dell'anno precedente. Le immatricolazioni pure (indicatore iC00b) risultano pari a 18 unità, di cui 16 immatricolati alla L-34 e 2 alla L-21. I dati relativi agli avvii di carriera (indicatore iC00a) degli ultimi 4 anni, presentano variazioni inter-annuali piuttosto pronunciate: 25 nel 2018, 20 nel 2019, 37 nel 2020 e 21 nel 2021. Le immatricolazioni pure (indicatore iC00b) risultano pari a 18 unità. In particolare, nell'anno 2021 risultano 16 iscritti alla L-34, tutti immatricolati puri, e 6 iscritti alla L-21, dei quali 2 immatricolati puri.

Il totale degli iscritti per il 2021 è di 60 iscritti di cui 48 al percorso L-34 e 12 al percorso L-21 (indicatore iC00d).

Il progressivo trend generale in aumento degli iscritti negli ultimi anni (indicatori da iC00d- f) è da attribuirsi alla entrata a regime del corso di studio, attivato nell'A.A. 2018/2019. Il dato è comunque inferiore a quello della media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

In relazione agli indicatori Didattica (gruppo A), i dati sono soddisfacenti per la L-34, essendo in linea o superiori a quelli di area geografica e nazionali. I valori risultano al di sotto di questi ultimi per la L-21.

Questo ultimo aspetto potrebbe essere comunque influenzato dal non elevato numero di iscritti a questo percorso. Va sottolineato, in particolare, il dato relativo all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni). Questo valore, a testimoniare una discreta attrattività del Corso di laurea, è superiore a quello delle medie di area geografica di riferimento e nazionali per entrambe le classi.

**Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS LM-74** - Gli indicatori relativi alle iscrizioni (indicatori iC00c-d) mostrano che il CdS, rispetto ai dati di media nazionale e di area geografica di riferimento della classe, è di dimensioni medio-piccole. Nel corso degli ultimi quattro anni, la media degli avvii di carriera è stata pari a 7.5 unità, ma con fluttuazioni del dato annuale, con un valore relativamente basso, negli anni 2019 (5), 2020 (4), anni in cui il dato è stato decisamente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento e della media nazionale. Nel 2021 il numero degli iscritti è stato pari a 9 - a fronte di 15.7 nell'area geografica e 17.1 nella media nazionale, di cui 6 iscritti per la prima volta a una LM.

Nel 2021 il totale degli studenti iscritti al Corso di laurea è pari a 23. È particolarmente soddisfacente il dato relativo alla percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) che nel 2021 presenta un valore (55.6%) molto più alto rispetto alle medie di macroregione (26.1%) e nazionali (20.6%) e pur basandosi su un numero non elevato di iscritti, il dato denota una certa attrattività del corso. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti), confrontato con le medie della classe, riflette ancora il numero contenuto degli iscritti di sede. Gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione mostrano che nessuno studente e nessun laureato nel quadriennio 2018- 2021 ha conseguito CFU all'estero (indicatori iC10 e iC11). Questo dato, probabilmente legato alla non elevata numerosità degli studenti, merita particolare attenzione. I dati potrebbero essere comunque in parte condizionati dall'emergenza sanitaria da COVID-19, iniziata nel 2020. Per quanto attiene all'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) il dato nel 2021 è perfettamente comparabile a quelli della macroregione e nazionale. Nel 2021, gli indicatori iC14, iC15, iC16, iC17, iC22 e iC24, essi mostrano valori sensibilmente inferiori agli anni precedenti (2018-

2020); tuttavia tali valori, così come suggerito dal Presidio di Qualità, non rappresentano dati consolidati.

In sintesi, sulla base degli indicatori considerati, del relativo valore e comparazione con le medie di macroregione e nazionali, la principale criticità riguarda i processi di internazionalizzazione. Sono in corso azioni mirate a incentivare la partecipazione degli studenti ad attività di internazionalizzazione (Erasmus), in linea con il piano strategico di Dipartimento. In particolare, sono state condotte azioni di sensibilizzazione degli studenti in ordine all'importanza di svolgere esperienze di studio all'estero. Merita molta attenzione anche il numero degli iscritti. Al fine di incentivare le iscrizioni verranno potenziate le attività di promozione e divulgazione dei contenuti del Corso di Studio.

## **2. Approvazione Schede SUA del CdS L-21/L-34 e del CdS LM-74.**

### **Scheda SUA del CdS L-21/L-34**

**Quadro B6** - I questionari relativi all'opinione degli studenti nell'anno accademico 2019/2020 sono stati compilati in forma digitale on-line. I questionari consistono in una serie di domande alle quali gli studenti hanno potuto rispondere DECISAMENTE SI, PIU' SI CHE NO, PIU' NO CHE SI, DECISAMENTE NO. I dati sono stati elaborati e resi disponibili sulla piattaforma SisValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria). Il sistema permette di scegliere la modalità con cui consultare i giudizi degli studenti, anche separando i giudizi espressi dagli studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50% da quelli con frequenza ad almeno il 50%. Viene riportata la media ponderata delle valutazioni per ciascuna risposta e vengono anche riportati i suggerimenti emersi.

Sono stati analizzati i risultati delle opinioni degli studenti in forma aggregata, per formulare una valutazione complessiva sul Corso di laurea interclasse in Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale. Tali risultati, principalmente, sono stati confrontati con i risultati dell'anno precedente e con quelli medi dei Corsi di laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate. Si segnala un complessivo peggioramento rispetto all'A.A. precedente con alcuni valori che non superano la soglia di positività, inclusi i punti, D17 (6.53), D18 (6.71), D19 (6.85), D20 (6.56) e D21 (6.49). tutti ricompresi nell'ambito S3 "Corso di Studio, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto". In questo ambito si segnala inoltre un alto numero di "Non Risposte", in particolare nei quesiti D17 (Le sale studio a disposizione del Corso di laurea sono risultate adeguate?) e D18 (Le Biblioteche a disposizione del Corso di laurea sono risultate adeguate?).

Rispetto all'A.A. 2019-20, si registra un miglioramento limitatamente alle sezioni relative ai punti D15 e D21. Per quanto riguarda i motivi del peggioramento delle opinioni degli studenti nell'ambito dell'area relativa alle Infrastrutture (Corso di Studi, Aule, Attrezzature e Servizi di Supporto) rispetto a quelli espressi nell'anno accademico precedente, si ritiene che esso sia almeno in parte da assegnare all'emergenza sanitaria Covid-19 che ha continuato a caratterizzare la maggior parte dell'A.A. 2020-21. In ogni caso, quasi tutti i quesiti dell'ambito S3 hanno ottenuto valutazioni sotto le medie dei Corsi di laurea del Dipartimento. In tutti gli altri casi i valori risultanti sono comunque costantemente in linea con quelli delle medie di Dipartimento.

**Quadro B7-** Il Corso di Laurea interclasse (L-21/L-34) in Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale è stato attivato nell'A.A. 2018/2019. Pertanto, non sono attualmente disponibili i dati relativi a questo campo poiché, al momento, un solo studente ha conseguito la laurea nel luglio 2021.

I dati considerati, forniti dal Consorzio Alma Laurea, sono aggiornati ad aprile 2021 e sono relativi a laureati di Corsi di Laurea L-34 previgenti.

Secondo tali dati i laureati nell'anno solare 2021 risultano essere 5, tutti intervistati.

Dall'analisi dei dati emerge complessivamente un grado molto elevato di soddisfazione rispetto al Corso di Studi. L'80% dei laureati sono completamente soddisfatti e si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di laurea dell'Ateneo di Urbino.

**Quadro C1** - Il Corso di Laurea interclasse in Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale (L-21/L34) è stato attivato nell'A.A. 2018/19 e non prevede il numero programmato.

Ingresso. Nell'A.A. 2020/21 si è raggiunta la completa attivazione del percorso triennale. Gli studenti iscritti al Corso di Laurea sono 60 con 18 immatricolati nell'anno 2021-22. Di questi, la metà circa proviene dalla regione Marche, la restante parte da altre regioni italiane. Gli iscritti risultano essere in totale 12 al percorso formativo L-21 e 48 al percorso L-34. Gli iscritti al primo anno del CdS (avvii di carriera) sono 5 e 16, rispettivamente per i percorsi L-21 e L-34, in media rispetto al quadriennio precedente per la L-34, poco al di sotto per la L-21. La loro provenienza è con leggera prevalenza da altre regioni (11) rispetto al numero di iscritti provenienti dalla regione Marche (10).

Percorso. Considerata la recente attivazione del Corso di laurea, non tutte le informazioni sono attualmente disponibili. Risulta, comunque, che gli studenti seguono con buona regolarità e profitto il proprio percorso formativo. Il rapporto studenti regolari/docenti è complessivamente allineato a quello degli Atenei di area geografica e con il dato nazionale. La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire è diminuita nell'anno 2020. Va considerato altresì che anche questo dato è in linea con i dati nazionali e di macroregione. Per quanto riguarda i crediti acquisiti dagli studenti al passaggio al secondo anno (almeno 20 CFU o almeno 40CFU), non sono disponibili informazioni per l'A.A. 2021-22. Quelle relative ai due anni precedenti mettono in evidenza buoni valori percentuali, più elevati rispetto ai dati di macroregione e nazionali. Una percentuale elevata di studenti non proseguono al successivo anno del Corso di studio, in particolare nel passaggio tra il primo e il secondo anno. È in corso un attento monitoraggio indirizzato a una più approfondita comprensione del fenomeno.

Per quanto riguarda la mobilità internazionale (Erasmus) non risultano studenti partecipanti in uscita. Questo dato porterà a un incremento di azioni finalizzate a incentivare la partecipazione degli studenti alle attività di internazionalizzazione, al fine del conseguimento di CFU all'estero. Si sottolinea comunque che il dato è in parte condizionato dall'emergenza sanitaria da Covid iniziata nel 2020.

In relazione alla fruizione della didattica, gran parte degli studenti frequenta le lezioni. Queste, a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19, sono state svolte a partire dal marzo 2019 o in modalità online o in modalità mista. Gli studenti hanno risposto in maniera positiva alla erogazione a distanza della didattica.

Uscita. Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale è stato attivato nell'A.A. 2018-19 e, ad oggi, ha conseguito la laurea solo un studente del percorso L-21 (luglio 2021). Nell'anno solare 2020 hanno conseguito invece la laurea 9 studenti di Corsi di Laurea L-34 previgenti.

**Quadro C2** - Il Corso di Laurea interclasse (L-21/L-34) in Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale è stato attivato nell'A.A. 2018/2019. Pertanto, non sono attualmente disponibili i dati relativi a questo campo, anche se uno studente ha conseguito la laurea nel luglio 2021.

I dati considerati, forniti dal Consorzio Alma Laurea, sono aggiornati ad aprile 2021 si riferiscono a laureati di Corsi di Laurea L-34 previgenti.

Tali dati, sono relativi alla condizione occupazionale dei laureati nell'anno solare 2019 a un anno e risultano essere stati intervistati 6 laureati su 9. Tuttavia vengono riportati i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. A un anno dalla laurea (per i laureati del 2019), risulta un tasso di occupazione pari allo 0%. Si ritiene che ciò sia in relazione al fatto che tutti i laureati sono attualmente iscritti a un Corso di Laurea Magistrale.

**Quadro C3** - L'attività di tirocinio prevista nel piano dell'Offerta Formativa del percorso della Laurea Triennale L-34 / L-21 può essere svolta dallo studente presso aziende o enti esterni preventivamente convenzionati con l'Ateneo stesso. La documentazione attestante l'attività di tirocinio comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale o dell'ente che ha seguito lo studente. La scheda è formulata in punteggi che prevedono le seguenti valutazioni: insufficiente (1), sufficiente (2), discreto (3), buono (4) e ottimo (5).

Gli aspetti presi in considerazione sono: (i) rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo e disponibilità nei confronti dei colleghi); (ii) conoscenze (preparazione teorica, conoscenze linguistiche e informatiche); (iii) competenze trasversali (capacità di analisi, di problem solving, di

comunicazione e di organizzazione, iniziative e proattività, adattabilità nei confronti di un diverso ambiente culturale); (iv) valutazione complessiva.

Nella presente ricognizione sono state prese in esame le schede di valutazione relative all'attività di 4 studenti del Corso di Laurea Triennale che hanno svolto il Tirocinio presso aziende o enti esterni nell'anno solare 2021. Questa bassa numerosità è essenzialmente riconducibile alla pandemia da COVID-19 che ha favorito lo svolgimento del Tirocinio interno ai laboratori universitari. Dall'elaborazione grafica sotto riportata, risultano comunque con una valutazione da ottimo a buono tutti gli ambiti considerati: Rapporti Interpersonali, Conoscenze e Competenze Trasversali.

### **Scheda SUA del CdS LM-74**

**Quadro B6** - I questionari relativi all'opinione degli studenti nell'anno accademico 2020/2021 sono stati compilati in forma digitale on-line. I questionari consistono in una serie di domande alle quali gli studenti hanno potuto rispondere DECISAMENTE SÌ, PIU' SÌ CHE NO, PIU' NO CHE SÌ, DECISAMENTE NO. I dati sono stati elaborati e resi disponibili sulla piattaforma SisValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria). Il sistema permette di scegliere la modalità con cui consultare i giudizi degli studenti, anche separando i giudizi espressi dagli studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50% da quelli con frequenza ad almeno il 50%. Viene riportata la media ponderata delle valutazioni per ciascuna risposta e vengono anche riportati i suggerimenti emersi.

Al fine di formulare una valutazione complessiva del Corso di laurea magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio, sono stati analizzati i risultati delle opinioni degli studenti in forma aggregata. Tali risultati, principalmente, sono stati confrontati con quelli dell'anno precedente e con quelli medi dei Corsi di laurea magistrale afferenti al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate.

Tutti i valori sono abbondantemente superiori alla soglia di positività. Il valore minimo rilevato, pari a 7.33 è relativo al punto D22 - Le informazioni relative al corso di studio reperibili sulle pagine web sono state soddisfacenti? Quest'ultimo, assieme al punto D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) è l'unico con punteggio inferiore a 8.

Rispetto all'A.A. 2019-20, si evidenziano alcuni miglioramenti significativi ( $> 0.5$ ), in particolare ai punti D15 - Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento? (valutazione da 8.49 a 9.60) e D19 - laboratori a disposizione del corso sono risultati adeguati? (da 7.60 a 8.28) entrambi in miglioramento. In peggioramento significativo ( $> 0.5$ ) i punti D2, D8, D10 e D22 che, tuttavia, rimangono sopra la soglia di positività. I suddetti punti D15, D18 e D21 ricadono tutti all'interno della sezione Corso di studi, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto.

La totalità dei quesiti ha ottenuto medie superiori rispetto alle medie dei Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (A.A 2019-2020). Il quadro che ne emerge dal punto di vista della soddisfazione degli studenti è da considerarsi ottimo.

**Quadro B7**- Il corso di Laurea Magistrale LM-74 in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è stato attivato nell'A.A. 2017-18 ed è stato oggetto di una modifica del regolamento didattico che ha portato, a partire dall'A.A. 2020-21, alla strutturazione del percorso formativo in due indirizzi. Pertanto i dati considerati, forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2021, sono relativi a laureati riferibili al percorso didattico precedente alla suddetta modifica di regolamento.

Secondo Alma Laurea nell'anno solare 2020 i laureati risultano essere 9 (compresi alcuni relativi a Corsi di laurea previgenti), tutti intervistati.

I dati relativi a dette interviste vengono riportati nell'allegato file PDF. Viene anche fornito il link per l'accesso alla pagina dedicata del sito web del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea.

Emerge complessivamente un buon grado di soddisfazione, pari all'88.8%, e il 78% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di laurea dell'Ateneo di Urbino. Attenzione va posta ad

alcune valutazioni non completamente positive riferibili alle infrastrutture e alle attrezzature per le attività didattiche e di studio individuale.

**Quadro C1** - Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è attivo dall'A.A. 2017/18 e non prevede il numero programmato. A partire dall'A.A. 2020-21 è stata adottata una modifica del regolamento didattico con l'introduzione dei due indirizzi "Sistema Terra, Rischi e Risorse" e "Sistema Terra, Clima e Ambiente".

Ingresso. Nell'A.A. 2021/22 gli studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea sono 9, di cui 6 iscritti per la prima volta. Il 55.6% degli iscritti al primo anno proviene da altro Ateneo. Considerando anche gli iscritti negli anni precedenti alla modifica di regolamento, il numero degli iscritti è pari a 23.

Dall'analisi degli indicatori emerge che nel 2021 il rapporto studenti regolari/docenti è leggermente diminuito rispetto agli anni precedenti, in linea con il dato nazionale. I dati disponibili evidenziano che gli studenti iscritti seguono con buona regolarità e profitto il proprio percorso formativo. Comunque, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire è diminuita, nell'anno solare 2021, rispetto agli anni precedenti. Questo dato è in linea con quelli nazionali e di macroregione.

Gli indicatori CdS relativi agli anni precedenti la modifica di regolamento (2018 e 2019) e comprensivi, almeno in parte, di dati relativi a Corsi di laurea magistrali previgenti presso la Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali, mettono in evidenza che il 75% degli studenti proseguono al II anno nello stesso corso di studio, con una percentuale pari al 50% di coloro che hanno acquisito almeno 20CFU al I anno. In flessione progressiva dal 2019 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno. In calo anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. I valori sono pari a, 64,3%, 60%, 20% rispettivamente negli anni 2018, 2019, 2020. Le percentuali relative agli immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso, disponibili anche per il 2021, sono invece pari a 77,8% (2018), 78,6% (2019) e 80% (2020) (con un trend simile a quello del dato di macroregione e nazionale).

Nel 2020 si osserva un ritorno all'assenza di abbandoni che aveva presentato una percentuale pari al 10% nel 2020.

Per quanto riguarda la mobilità internazionale (Erasmus) non risultano studenti in uscita. E' in atto lo sviluppo di azioni finalizzate a incentivare la partecipazione degli studenti alle attività di internazionalizzazione, al fine del conseguimento di CFU all'estero, in linea con il piano strategico di dipartimento. Si sottolinea comunque che il dato è ancora in parte condizionato dall'emergenza sanitaria da Covid iniziata nel 2020.

In relazione alla fruizione della didattica, la popolazione studentesca (escludendo gli studenti lavoratori) in genere frequenta regolarmente la maggior parte degli insegnamenti previsti.

Le lezioni, a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19, sono state svolte a partire dal marzo 2019 in modalità online o in modalità mista. Gli studenti hanno risposto in maniera positiva alla erogazione a distanza della didattica.

**Quadro C2** - Il corso di Laurea Magistrale LM-74 in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è stato attivato nell'A.A. 2017-18 ed è stato oggetto di una modifica del regolamento didattico che ha portato, a partire dall'A.A. 2020-21, alla strutturazione del percorso formativo in due indirizzi. Pertanto i dati considerati, forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2021, sono relativi a laureati riferibili a percorsi didattici precedenti alla suddetta modifica di regolamento e a Corsi di laurea magistrale previgenti.

I dati considerati, sono aggiornati ad aprile 2021 e sono relativi alla condizione occupazionale dei laureati del 2016 a 5 anni, del 2018 a tre anni e del 2020 a 1 anno.

Nel 2016 risultano 5 laureati, di cui 3 intervistati, nel 2018 sono indicati 7 laureati, di cui 5 intervistati e nel 2020 vengono riportati 11 laureati, di cui 5 intervistati.

Emerge una buona condizione occupazionale, con un tasso di occupazione pari al 60% a un anno dalla laurea, con la stessa percentuale a 3 anni e a 5 anni dalla laurea. Emerge anche una buona soddisfazione, da parte dei laureati circa "Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea" e "Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'Università".

**Quadro C3** - I dati disponibili relativi a questo campo sono riferiti agli studenti del Corso di Laurea in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio che hanno svolto le attività di tirocinio nell'anno solare 2021.

L'attività di tirocinio prevista nel piano dell'Offerta Formativa del percorso della Laurea Magistrale è svolta dallo studente presso aziende o enti esterni preventivamente convenzionati con l'Ateneo stesso. La documentazione attestante l'attività di tirocinio svolta comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale o dell'ente che ha seguito lo studente.

La scheda è formulata in punteggi che prevedono le seguenti valutazioni: insufficiente (1), sufficiente (2), discreto (3), buono (4) e ottimo (5). Gli aspetti presi in considerazione sono: (i) rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo e disponibilità nei confronti dei colleghi); (ii) conoscenze (preparazione teorica, conoscenze linguistiche e informatiche); (iii) competenze trasversali (capacità di analisi, di problem solving, di comunicazione e di organizzazione; iniziative e proattività; adattabilità nei confronti di un diverso ambiente culturale); (iv) valutazione complessiva.

Nella presente ricognizione sono state prese in considerazione le schede di valutazione relative all'attività di 6 studenti del Corso di Laurea Magistrale che hanno svolto il Tirocinio presso aziende o enti esterni nell'anno solare 2021.

Dall'elaborazione grafica sotto riportata, gli ambiti relativi a Conoscenze e Competenze Trasversali hanno avuto un giudizio da buono a ottimo. Si evidenzia una valutazione di ottimo per quanto riguarda i Rapporti Interpersonali e per le Capacità di Comunicazione e Organizzazione.

Il Presidente prendendo atto, con il raggiungimento del numero legale, dell'esito delle votazioni in modalità asincrona, dichiara approvate all'unanimità la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS L- 21/L-34 e del CdS LM-74 e le Schede SUA del CdS L-21/L-34 e del CdS LM-74.

IL SEGRETARIO  
Michele Mattioli

IL PRESIDENTE  
Simone Galeotti