



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO<br>(IdSua:1587241)  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | ENVIRONMENTAL GEOLOGY AND LAND MANAGEMENT   |
| <b>Classe</b>   | LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://geologia.uniurb.it">http://geologia.uniurb.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.uniurb.it/studiakonoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiakonoi/studenti/contributi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | GALEOTTI Simone  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Collegio dei Docenti della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) (Dipartimento Legge 240)           |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME  | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|-------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DE DONATIS | Mauro |         | PA        | 1    |          |
| 2. | FRANCIONI  | Mirko |         | RD        | 1    |          |

|    |            |         |    |   |
|----|------------|---------|----|---|
| 3. | GLIASCHERA | Michele | ID | 1 |
| 4. | MENICHETTI | Marco   | PA | 1 |
| 5. | SANTINI    | Stefano | PA | 1 |
| 6. | TATANO     | Fabio   | PA | 1 |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | CASADEI NICOLA n.casadei7@campus.uniurb.it   |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | MAURO DE DONATIS<br>FABRIZIO FRONTALINI<br>SIMONE GALEOTTI<br>NOEMI IANNACCONE<br>MASSIMILIANO SIROTTI<br>GIUSEPPE STRAPAZZINI |
| <b>Tutor</b>                   | Patrizia SANTI<br>Simone GALEOTTI<br>Fabrizio FRONTALINI   |



## Il Corso di Studio in breve

26/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio prevede due indirizzi:

- Sistema Terra, Rischi e Risorse: rivolto alla conoscenza dei processi geologici necessaria alla prevenzione del rischio geologico, alla gestione sostenibile del territorio e per il corretto utilizzo delle risorse.
- Sistema Terra, Clima e Ambiente: rivolto alla conoscenza delle tematiche geologico-ambientali e dei processi di interazione tra le componenti del Sistema Terra anche in funzione del cambiamento climatico.

Il percorso formativo offre insegnamenti che prevedono l'indagine e il monitoraggio in ambito geologico e ambientale nella gestione territoriale, anche con l'impiego di tecnologie digitali.

Lo studente sviluppa la propria formazione anche attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale sul terreno e in laboratorio.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/05/2018

Il giorno 16 febbraio 2017 si è riunito il "Tavolo di Consultazione" dell'Ateneo e risultano presenti il Sindaco del Comune di Urbino, il Direttore dell'ERSU di Urbino, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico – Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Presidente della Confturismo di Pesaro e Urbino, il Direttore della Confesercenti di Pesaro e Urbino, un delegato del Dirigente Scolastico IIS Raffaello e Liceo Laurana di Urbino, il Presidente dell'Ordine degli avvocati del Tribunale di Urbino, il Presidente dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili di Pesaro-Urbino, Funge da Presidente della seduta il Rettore Prof. Vilberto Stocchi e partecipano all'incontro anche il Prof. Stefano Papa componente della Sotto-commissione CommOFF, la Dott.ssa Simona Pigrucci responsabile del Settore Offerta Formativa e il Direttore Generale, Dott. Alessandro Perfetto.

Il Rettore dà la parola al professor Stefano Papa, membro della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'OFF (CommOFF) che coadiuva il Rettore per la definizione dell'Offerta Formativa. Il Prof. Papa illustra le recenti modifiche alla normativa vigente (AVA 2.0) in materia di accreditamento dei corsi di studio e istituzione dell'offerta formativa, soffermandosi in particolare sulle variazioni introdotte e sul relativo impatto che queste hanno sui corsi di studio offerti in Ateneo. C'è maggiore attenzione alla qualità dei corsi di studio anche attraverso un controllo ex post effettuato tramite indicatori stabiliti ex ante. Il Prof. Papa si sofferma sui cambiamenti introdotti dal nuovo decreto relativamente alle numerosità massime di alcune classi di laurea e sul fatto che, ad esempio, il corso di laurea in Scienze Motorie è passato, giustamente, da una classe di laurea umanistica ad una scientifica. Parla, inoltre, della nascita di diversi Comitati di indirizzo all'interno dei Dipartimenti per un costante e stretto rapporto con il mondo esterno del lavoro e l'importanza delle Commissioni paritetiche docenti-studenti anche a livello di corso di studio per un maggior coinvolgimento degli studenti all'interno della gestione dei corsi di studio.

Il Rettore comunica, inoltre, con soddisfazione l'aumento di 1436 iscritti all'Ateneo alla data del 1 gennaio 2017 e che il nostro Ateneo, in base ad una recente classifica, si è posizionato al terzo posto per attrattività su 70 Atenei, non solo quindi grazie alla nostra offerta formativa ma anche grazie a tutti i servizi che offriamo.

Il professor Papa sottolinea la particolare attenzione dell'Ateneo a modulare un'offerta attenta alle istanze degli studenti, in particolare la valorizzazione delle loro capacità imprenditoriali anche attraverso relazioni e accordi con enti locali e aziende del territorio e non solo. Un'attenzione che si riscontra ogni anno nei dati AlmaLaurea sull'occupazione post laurea a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, che registrano costantemente valori al di sopra della media nazionale da parte dei laureati dell'Università di Urbino.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale tavolo di consultazione 2017



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

27/05/2023

Il regolamento del CdS è stato modificato apportando alcune variazioni al piano degli studi. Le variazioni apportate sono state discusse nel corso degli incontri annuali con l'Ordine dei Geologi delle Marche e, in fase di progettazione con il Comitato d'Indirizzo del CdS.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Geologo specialista nella modellazione di dati geologici e ambientali per la pianificazione, la gestione e lo sfruttamento sostenibile del pianeta Terra.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato può svolgere la propria attività in vari settori dell'industria, della pubblica amministrazione e nel campo dell'insegnamento e della ricerca. Inoltre, superando l'Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della Professione di Geologo Senior può svolgere attività di libero professionista, singolarmente o in studi associati. In particolare, può operare anche nell'esercizio di attività che implicano assunzione di responsabilità di programmazione, progettazione, direzione di lavori, collaudo e monitoraggio degli interventi sul territorio.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato può svolgere attività nell'ambito della caratterizzazione geologica e geomorfologica del territorio anche attraverso metodologie d'indagine quali le prospezioni geofisiche a terra e in mare. Può occuparsi di indagini per la ricerca e la valutazione dei giacimenti di minerali e rocce industriali e pietre ornamentali. Ha capacità di elaborare i dati acquisiti attraverso metodologie informatiche. Ha competenze per affrontare tematiche relative alle fonti di energia rinnovabile (compresa quella geotermica), della prevenzione dei rischi geologici, della tutela del territorio e dell'ambiente. Ha, inoltre, competenze utili a interagire con specialisti di settore per la valutazione economica delle azioni di gestione territoriale.

Proseguendo poi gli studi nei più alti livelli di formazione nel campo delle scienze geologiche e ambientali il laureato può inserirsi nel mondo della ricerca scientifica di base e applicata.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato può trovare occupazione presso: enti locali o nazionali (ad esempio servizi geologici, agenzie regionali e nazionali per la protezione dell'ambiente, ecc.); gruppi privati nazionali e internazionali nel settore della ricerca di combustibili fossili o di sviluppo delle energie rinnovabili; agenzie per la difesa del suolo e la salvaguardia dell'ambiente; società di gestione di impianti idrici e discariche; società di indagini geologiche e grandi lavori di costruzione ed attività estrattive in Italia e all'estero; laboratori pubblici e privati di analisi geognostiche e ambientali; Istituti di ricerca di vario grado e Università secondo le normative vigenti. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Paleontologi - (2.1.1.6.2)
3. Geofisici - (2.1.1.6.3)
4. Idrologi - (2.1.1.6.5)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammesso al Corso di Laurea Magistrale il candidato deve essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale conseguito nella Classe di Laurea L-34 (DM 270/2004) o di previgenti ordinamenti ritenute equivalenti, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

I candidati che abbiano conseguito la laurea o il diploma universitario di durata triennale in altre Classi di Laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, dovranno possedere i requisiti curriculari corrispondenti ad adeguati numeri di Crediti Formativi Universitari nei gruppi di Settori Scientifico-Disciplinari che sono definiti a Regolamento Didattico, nel quale vengono contemplati anche altri aspetti relativi all'accesso valutati dalla apposita Commissione Didattica.

E', in ogni caso, prevista obbligatoriamente una verifica della personale preparazione con le modalità di svolgimento descritte nel regolamento del Corso di Laurea. A tale verifica possono accedere solo gli studenti in possesso dei necessari requisiti curriculari.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio (classe LM-74) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un Ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di iscrizione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

a. Requisiti curriculari

Lo studente deve aver conseguito una Laurea nella Classe L-34 (DM 270/2004) o possedere 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi nei gruppi di Settori Scientifico-Disciplinari di seguito specificati:

- almeno 10 CFU riferibili a discipline scientifiche di base (SSD: MAT, CHIM e FIS);
- almeno 24 CFU in discipline geologiche e geotecniche (SSD: GEO/01-12 e ICAR/07);

- i restanti 26 CFU in settori di discipline affini e integrative all'area delle Scienze della Terra (SSD: AGR, BIO, ICAR) o di altre discipline scientifiche di base (SSD: INF e ING-INF).

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovranumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

#### b. Preparazione personale

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi o obblighi formativi aggiuntivi. La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio.

La VPP si svolge con la seguente modalità: valutazione del curriculum ed eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il Corso di Laurea Magistrale si propone l'obiettivo di fornire una solida preparazione nei settori scientifico-disciplinari necessari alla valutazione dei processi geologici e al loro studio. Fornisce, inoltre, una cultura interdisciplinare e integrata volta anche all'analisi quantitativa ed economica del territorio e dell'ambiente, sia naturale sia modificato dall'uomo.

Il percorso consente di sviluppare la capacità di analisi quantitativa dei sistemi e processi territoriali e ambientali. Fornisce, quindi, la capacità di orientare la progettazione di scenari gestionali del territorio attraverso la predisposizione di azioni che ne riducano la vulnerabilità e ne favoriscano lo sviluppo sostenibile ed economico, anche in relazione all'impatto del cambiamento climatico alla scala regionale.


Il Corso di Laurea Magistrale risponde alla crescente domanda di specialisti con competenze analitiche e operative di alto livello, che padroneggino le tecniche e gli strumenti di indagine nell'ambito dello studio, difesa e valorizzazione del territorio.

L'obiettivo complessivo del Corso è quello di fornire le conoscenze scientifiche e tecniche necessarie per prendere decisioni riguardanti la progettazione geologica, in maniera autonoma e/o interdisciplinare con specialisti di altri settori e di affrontare tematiche professionali focalizzate in particolare sulla programmazione territoriale, la gestione delle georisorse, la prevenzione dei rischi geologico-ambientali, la progettazione geologica e la gestione ecosostenibile e valorizzazione del territorio e di sistemi naturali, anche avvalendosi di competenze nel campo dell'informatica.

Il percorso formativo si sviluppa a partire da elementi didattici ritenuti fondamentali per l'acquisizione delle competenze professionali del geologo in settori caratterizzanti accompagnati da insegnamenti di settori affini inerenti sia la professione sia la valutazione economica delle azioni di gestione territoriale. I successivi ambiti di approfondimento sono inerenti un ampio spettro di tematiche relative alla gestione territoriale in settori caratterizzanti.

Lo studente sviluppa il proprio percorso formativo anche attraverso una significativa esperienza di lavoro sperimentale sul terreno e in laboratorio, che favorisce la sua capacità di analisi critica utile nello svolgimento della professione e nell'attività

di ricerca in diversi campi delle Scienze della Terra. Il laureato ha una preparazione adeguata per affrontare l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di Geologo Senior.



A4.b.1

QUADRO

---

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>           | <p>Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio forma un geologo in grado di applicare una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi quantitativa ed economica del territorio e dell'ambiente al fine di operare in termini quantitativi sulle problematiche relative ai sistemi e processi territoriali e ambientali. Il laureato ha capacità di diagnosi del rischio geologico e può contribuire, anche attraverso l'interazione con specialisti di altre discipline correlate, alla progettazione delle soluzioni operative a maggiore sostenibilità ambientale ed economica di problemi territoriali e ambientali a supporto di enti e organizzazioni pubbliche e private.</p> <p>Il Corso è caratterizzato da interdisciplinarietà, approccio integrato a problemi complessi nella didattica frontale negli ambiti disciplinari di area geologica, economica, ingegneristica, fisica e chimica, esercitazioni in laboratorio e sul terreno nelle discipline caratterizzanti, discussioni di pubblicazioni scientifiche e elaborazione di progetti di ricerca. Il coinvolgimento dei docenti del corso in programmi di ricerca strategici di interesse locale, nazionale e internazionale, costituisce un valore aggiunto e uno strumento formativo a supporto delle attività curriculari.</p> <p>I risultati attesi di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati attraverso prove di esame scritte e/o orali e prove pratiche in aula, sul terreno e in laboratorio.</p> |  |
|   |   |  |
| <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> | <p>I laureati potranno utilizzare le loro competenze disciplinari per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La caratterizzazione geologica e geomorfologica del territorio anche attraverso metodologie d'indagine quali le prospezioni geofisiche a terra e in mare, finalizzata alla prevenzione del rischio geologico, al controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, alla difesa del suolo.</li> <li>- La caratterizzazione degli effetti delle trasformazioni ambientali indotte dai cambiamenti antropici e climatici;</li> <li>- Orientare la pianificazione, la progettazione e la gestione territoriale in un quadro di sostenibilità e sviluppo economico del territorio.</li> </ul> <p>Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ciascuna attività didattica sarà verificato tramite prove scritte e/o orali, per ciascun insegnamento, proponendo domande mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze e, pertanto, permettendo la verifica di un'adeguata maturazione delle nozioni da parte dello studente. Sono inoltre previste verifiche in itinere delle</p>   |  |

attività svolte nell'ambito di tirocini e stage presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con l'Università.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## Area geologico-paleontologica

### Conoscenza e comprensione

Vengono fornite conoscenze, negli aspetti teorici, sperimentali e tecnico-applicativi nei diversi campi delle scienze geologiche applicate allo studio del sistema Terra.

Si prendono in considerazione gli aspetti geologici di base della sismicità, della meccanica dei terremoti e le metodologie di analisi degli effetti geologici dei terremoti sul territorio attraverso anche i concetti di pericolosità e rischio sismico.

Si sviluppano le conoscenze sull'ambiente marino e sui principali processi che controllano la dinamica delle aree costiere, incluse le problematiche relative alla vulnerabilità (naturale o indotta), alla difesa e alla gestione complessiva dei litorali. Sono fornite le conoscenze utili a una comprensione di base del sistema climatico e alla sua evoluzione nel tempo nonché gli impatti sul sistema Terra.

Vengono fornite le metodologie di riconoscimento dei principali gruppi di microfossili, finalizzate all'analisi dei dati micropaleontologici utili per l'interpretazione biostratigrafica, la datazione degli eventi e per la soluzione di problematiche ambientali.

Si erogano le basi informatiche per l'utilizzo di hardware e software dedicati per la realizzazione di cartografia geologica e tematica e l'elaborazione di modelli geologici tridimensionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare conoscenze e comprensione raggiunte nell'affrontare diversi tipi di problematiche geologiche e ambientali, sia in ambito applicativo sia in ambito di attività di ricerca. I principali campi di interesse sono quelli riferibili ai vari contenuti degli insegnamenti sviluppati e alle tematiche trattate.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO [url](#)

GEOLOGIA DEI TERREMOTI [url](#)

MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA E BIOMONITORAGGIO [url](#)

VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI [url](#)

## Area geomorfologica e geologico applicativa

### Conoscenza e comprensione

Vengono fornite le basi necessarie per l'analisi dei sistemi geomorfologici, attraverso un percorso formativo che introduce allo studio delle forme della superficie terrestre e dei depositi ad esse correlati inserendoli nel contesto della morfoevoluzione. Viene posta particolare attenzione ai controlli esercitati dal clima, dalla tettonica e dell'azione antropica, evidenziando le reciproche connessioni, interazioni e variabilità spazio-temporale. Viene sviluppata la capacità di utilizzare strumenti di indagine come il telerilevamento e la cartografia geomorfologica integrati attraverso



dei software GIS. Vengono anche fornite conoscenze in ambito geologico-applicativo trattando le più frequenti problematiche relative alle attività del geologo specialista, in particolare per quanto attiene all'identificazione dei rischi geologici nelle componenti esogene e alle azioni necessarie alla mitigazione degli stessi.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e la comprensione acquisite possono avere applicazione in molti campi della professione di geologo e nella ricerca. La capacità di riconoscere e studiare gli elementi geomorfologici può essere utilizzata nella realizzazione di carte morfologiche o in studi a carattere ambientale, nella pianificazione territoriale, nella valutazione dei rischi e nella valorizzazione delle risorse.

È possibile utilizzare le conoscenze acquisite nei vari campi della geologia applicata. In particolare, le conoscenze sulla fenomenologia sismica e i suoi effetti, permettono di valutare il grado di rischio e decidere le soluzioni migliori per la sua mitigazione.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS [url](#)

IDROGEOLOGIA APPLICATA (*modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA*) [url](#)

### **Area petrografica, Geochimica, Mineralogica e Georisorse**

#### **Conoscenza e comprensione**

Vengono fornite le conoscenze di base sulla genesi, distribuzione e caratteristiche geologiche dei principali giacimenti minerali. Vengono presi in considerazione gli schemi classificativi dei giacimenti di origine ortomagmatica, pegmatitica, pneumatolitica ed idrotermale. Vengono approfonditi gli aspetti genetici relativi ai più diffusi giacimenti di origine sedimentaria e metamorfica. Sono inoltre fornite le conoscenze di base dei minerali utilizzabili come fonti di energia. Per quanto concerne i materiali lapidei, vengono fornite le conoscenze necessarie per il riconoscimento e la caratterizzazione delle più importanti litologie di interesse economico e storico-artistico. Sono approfonditi gli aspetti tecnici e i criteri di scelta dei materiali lapidei, in considerazione delle normative vigenti (Normativa tecnica UNI-CEN e Raccomandazioni NORMAL). In ultimo vengono focalizzate le principali cause di degrado dei materiali lapidei posati in opera. Vengono anche affrontate tematiche legate all'energia geotermica, con particolare riferimento alla bassa entalpia per quanto riguarda il suo sfruttamento in qualità di energia rinnovabile.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le competenze acquisite potranno essere applicate nel campo relativo all'individuazione e sfruttamento delle risorse minerarie. Per quanto riguarda i materiali lapidei il laureato sarà in grado di valutare le caratteristiche fisico meccaniche più idonee per un corretto impiego dei diversi materiali. Inoltre potranno essere individuati i principali processi di degrado dei materiali lapidei in opera.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOTERMIA (*modulo di IDROGEOLOGIA APPLICATA E GEOTERMIA*) [url](#)

INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE [url](#)

RISORSE MINERARIE E LAPIDEE [url](#)

### **Area Geofisica e Fisica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Vengono forniti i concetti di alcuni Metodi Geofisici di prospezione e i fondamenti di Sismologia propedeutici ai Metodi Sismici a riflessione e a rifrazione; vengono inoltre forniti i concetti sulla fisica del terremoto e sui parametri utili per descrivere gli eventi sismici, nonché i concetti di pericolosità, vulnerabilità, esposizione e di rischio sismico.

Vengono anche forniti strumenti di valutazione quantitativa da utilizzare nel campo geodinamico e ambientale. In questo ambito sono condotti approfondimenti di casi di studio di particolare interesse.

Vengono descritti e analizzati i processi fisici e geologici che configurano la variabilità climatica a livello temporale e zonale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Si intendono fornire agli studenti le conoscenze di base sulla fisica del terremoto, sugli effetti dei terremoti e sulla valutazione del rischio sismico. Le conoscenze acquisite potranno essere applicate nell'ambito della realizzazione di prospezioni geofisiche e di studi di microzonazione sismica o in campo geodinamico ed ambientale e nell'elaborazione di specifici modelli.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLIMATOLOGIA (*modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA*) [url](#)

GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA [url](#)

MODELLI CLIMATICI [url](#)

MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI [url](#)

### **Area Sistemi di Elaborazione delle Informazioni**

#### **Conoscenza e comprensione**

Vengono fornite le conoscenze utili all'identificazione delle forme e dei processi geomorfologici, alla gestione dei dati territoriali attraverso la realizzazione di cartografia tematica mediante l'utilizzo di metodologie informatiche GIS.

Vengono inoltre forniti i fondamenti concettuali e operativi per l'applicazione dei Sistemi Informativi Territoriali.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze acquisite permettono ai laureati elaborazioni cartografiche e gestione di dati attraverso metodologie informatiche e software dedicati e di occuparsi di sistemi informativi territoriali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI GEOLOGICI [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE [url](#)

### **Area chimica, Idrologia e Ingegneria sanitaria-ambientale**

#### **Conoscenza e comprensione**

Vengono forniti i fondamenti sulla gestione tecnico-scientifica dell'attuale e rilevante problematica ambientale dei siti contaminati e dei rifiuti solidi e le conoscenze per il recupero di risorse dai rifiuti.

Vengono inoltre fornite le basi utili per lo studio rivolto alla previsione e al controllo dei fenomeni connessi col moto dei fluidi soprattutto in funzione della mitigazione del rischio idraulico e idrogeologico.

Vengono descritti ed analizzati i processi chimici che configurano la variabilità climatica a livello temporale e zonale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite potranno essere utili ai laureati per affrontare problematiche relative alle tematiche sopra descritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI [url](#)

CHIMICA DELL'ATMOSFERA (*modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA*) [url](#)

MITIGAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO E IDROGEOLOGICO [url](#)

RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI [url](#)

## AREA ECONOMICA

### Conoscenza e comprensione

Sono fornite le conoscenze dei principali modelli per la valutazione delle relazioni tra economia e ambiente finalizzata alla gestione territoriale nel quadro politico-normativo europeo e nazionale. Il corso fornisce, inoltre, le conoscenze dei modelli economici per la valutazione ex-ante ed ex-post dell'impatto di processi e vulnerabilità che determinano il rischio geologico e ambientale, con particolare riferimento a eventi catastrofici. Le conoscenze acquisite consentono di sviluppare la capacità di apprendimento necessaria ad acquisire nuove competenze mediante percorsi di studio successivi e/o esperienze professionali. E', in ultimo, una finalità del corso fornire la capacità di collegare in schemi unitari e integrati i concetti acquisiti, comunicandoli in modo chiaro e con un lessico adeguato.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per comprendere e risolvere problemi di gestione delle risorse naturali e di promozione dello sviluppo sostenibile del territorio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

## Area Linguistica

### Conoscenza e comprensione

Il corso è finalizzato alla conoscenza della lingua inglese, con particolare attenzione al lessico e alle strutture grammaticali comunemente usate, allo sviluppo di abilità di lettura e comprensione di testi di tipo scientifico, incluso l'abstract scientifico e la sua struttura. E' inoltre rivolto alla comprensione della lingua parlata e, per quanto possibile, alla capacità di discutere oralmente di argomenti di natura scientifica al livello B2, secondo i criteri CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite forniscono ai laureati una buona base per l'applicazione della lingua inglese nell'attività professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | <p>Le competenze acquisite consentono al laureato magistrale di avere capacità critica di giudizio nell'acquisizione ed elaborazione di dati sperimentali. Inoltre, durante lo svolgimento delle attività di tirocinio lo studente può confrontare le proprie capacità e competenze con soggetti e pertinenze professionali del mondo del lavoro. L'autonomia di giudizio viene esercitata anche dal frequente approccio con problemi pratici affrontati durante lo svolgimento della maggior parte dei corsi ed è stimolata e verificata anche mediante la realizzazione della prova finale, attraverso la quale lo studente ha l'opportunità di analizzare, gestire, elaborare e approfondire le informazioni e i dati raccolti.</p> <p>La valutazione critica delle problematiche connesse agli aspetti dell'attività professionale permette al laureato di comprendere anche le responsabilità sociali ed etiche derivanti dal suo operare.</p> <p>I laureati hanno la capacità di integrare con autonomia di giudizio le conoscenze acquisite, in modo da gestire la complessità insita nell'affrontare problematiche professionali.</p> |  |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Le capacità di comunicazione vengono acquisite, utilizzate e migliorate durante gli esami di profitto in forma orale e/o scritta. L'esperienza acquisita nel superamento degli esami dovrebbe permettere ai laureati di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati di studi e analisi relativi a problematiche geologiche e di confrontarsi con interlocutori specialisti e non specialisti di competenze diverse. Le abilità comunicative vengono maturate attraverso le opportunità fornite, durante il percorso formativo, mediante interazioni fra singoli studenti e gruppi di lavoro. In questo senso sono particolarmente utili i seminari che avvicinano e predispongono gli studenti a discussioni e confronti dialettici a carattere altamente scientifico. Infine la presentazione e l'esposizione del lavoro relativo alla prova finale di tesi rappresentano una ulteriore opportunità per dimostrare le proprie capacità comunicative, supportate da abilità informatiche, rappresentazioni grafiche e multimediali.</p>   |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>La capacità di apprendimento dello studente viene basata essenzialmente sull'insegnamento, sullo studio e sull'esperienza. Tale capacità è stimolata e sviluppata, prevalentemente, attraverso lo scambio di informazioni nell'ambito di attività didattiche di gruppo in aula, sul terreno e in laboratorio. Dalla frequentazione di corsi e laboratori dedicati, gli studenti sviluppano quelle capacità di apprendimento che consentono loro di approfondire, anche in modo</p>   |  |

autonomo, aspetti relativi a problematiche professionali di loro particolare interesse. L'acquisizione della capacità di apprendimento è monitorata mediante le prove di esame e le verifiche delle attività autonome e applicative previste per i tirocini, le esercitazioni di terreno e la prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2017

La prova finale prevede un periodo di attività di ricerca sul terreno e/o di attività di laboratorio e/o di stage/tirocinio presso aziende pubbliche e/o private, durante il quale lo studente acquisisce esperienza e conoscenza dei metodi scientifici di indagine sperimentale, delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati e loro relativa interpretazione. Infine è prevista la discussione di una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, la cui valutazione si basa sulla qualità e originalità scientifica, capacità e livello di autonomia raggiunte nella gestione del lavoro svolto, nonché sull'esposizione orale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2023

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto a carattere sperimentale concordato e sotto la guida di un/una Relatore/trice.

L'elaborato finale fa la finalità di attestare il livello di maturità/competenza conseguite dal laureando/a.

La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa in un Elaborato/tesi progettuale/sperimentale riguardante prevalentemente le materie scientifiche e tecniche e consistono nella presentazione di un'idea progettuale o di un'attività sperimentale o di un tirocinio formativo, anche derivanti da un'esperienza

professionale e/o personale dello/a studente/essa, di cui deve mostrare un'adeguata conoscenza e una capacità di autonoma interpretazione critica dei contenuti.

La prova finale costituisce un'occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio e consiste nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo/a studente/essa sotto la guida di un/a relatore/trice incaricato/a di seguire la preparazione della prova finale e di relazionare in merito all'attività svolta dallo/a studente/essa alla Commissione d'esame finale.

È prevista la figura opzionale del/la correlatore/trice con il ruolo di seguire il/la candidato/a durante il lavoro di preparazione dell'elaborato finale.

L'elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa.

La/lo studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.

Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto allo/a studente/essa ed effettua la proclamazione in una cerimonia pubblica, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Criteri generali relativi all'assegnazione della tesi e alla predisposizione dell'elaborato La redazione dell'elaborato deve soddisfare: chiarezza, sinteticità, approfondimento, innovatività dei contenuti, correttezza formale.

21 dei 22 CFU previsti per la Prova Finale sono riservati alla preparazione dell'elaborato. Alla presentazione e alla sua preparazione è riservato 1 CFU.

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa.

Nell'ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Valutazione finale La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;
- della valutazione dell'elaborato finale comprensiva della dissertazione;
- dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico.

Il Senato Accademico (Delibera n. 78 del 28/5/21) ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Attribuibili se:

- la partecipazione agli organi è stata per almeno 1 anno
- partecipazione ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenza motivata per malattia o impegni didattici obbligatori o partecipazione ad esami)
- l'interessato/a ha presentato istanza ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Agli/Alle studenti/studentesse che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) sono riconosciuti punti aggiuntivi nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;
  - 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.
- proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM-74 a.a. 2023/2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://geologia.uniurb.it/?page\\_id=4842](http://geologia.uniurb.it/?page_id=4842)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://geologia.uniurb.it/?page\\_id=344](http://geologia.uniurb.it/?page_id=344)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://geologia.uniurb.it/?page\\_id=3134](http://geologia.uniurb.it/?page_id=3134)

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori            | Anno di corso      | Insegnamento  | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|--------------------|--------------------|---|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ICAR/03<br>CHIM/01 | Anno di corso<br>1 | CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI <a href="#">link</a> |              |       | 12      |     |                                  |
| 2. | CHIM/01            | Anno               | CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO  | FAMIGLINI    | PA    | 6       | 42  |                                  |

|     |                   |                          |   |   |    |    |    |  |  |
|-----|-------------------|--------------------------|---|---|----|----|----|--|--|
|     |                   | di<br>corso<br>1         | DI SITI CONTAMINATI MOD. CHIM/01<br>( <i>modulo di CARATTERIZZAZIONE E<br/>RECUPERO DI SITI CONTAMINATI</i> )<br><a href="#">link</a>                                 | GIORGIO <a href="#">CV</a>                |    |    |    |  |  |
| 3.  | ICAR/03           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO<br>DI SITI CONTAMINATI MOD. ICAR/03<br>( <i>modulo di CARATTERIZZAZIONE E<br/>RECUPERO DI SITI CONTAMINATI</i> )<br><a href="#">link</a> | TATANO<br>FABIO <a href="#">CV</a>        | PA | 6  | 42 |  |  |
| 4.  | CHIM/12           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CHIMICA DELL'ATMOSFERA ( <i>modulo<br/>di CLIMATOLOGIA E CHIMICA<br/>DELL'ATMOSFERA</i> ) <a href="#">link</a>  | MAIONE<br>MICHELA <a href="#">CV</a>      | PA | 6  | 42 |  |  |
| 5.  | FIS/06            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CLIMATOLOGIA ( <i>modulo di<br/>CLIMATOLOGIA E CHIMICA<br/>DELL'ATMOSFERA</i> ) <a href="#">link</a>  | GIOSTRA<br>UMBERTO<br><a href="#">CV</a>  | PA | 6  | 42 |  |  |
| 6.  | FIS/06<br>CHIM/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | CLIMATOLOGIA E CHIMICA<br>DELL'ATMOSFERA <a href="#">link</a>   |   |    |    | 12 |  |  |
| 7.  | GEO/10            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOFISICA APPLICATA ( <i>modulo di<br/>GEOFISICA APPLICATA E<br/>MICROZONAZIONE SISMICA</i> ) <a href="#">link</a>  | SANTINI<br>STEFANO<br><a href="#">CV</a>  | PA | 6  | 42 |  |  |
| 8.  | GEO/10            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOFISICA APPLICATA E<br>MICROZONAZIONE SISMICA <a href="#">link</a>  |   |    |    | 12 |  |  |
| 9.  | GEO/05            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOLOGIA APPLICATA E<br>LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>  | FRANCIONI<br>MIRKO <a href="#">CV</a>     | RD | 12 | 84 |  |  |
| 10. | GEO/03            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOLOGIA DEI TERREMOTI <a href="#">link</a>   | MENICHETTI<br>MARCO <a href="#">CV</a>    | PA | 6  | 42 |  |  |
| 11. | GEO/04            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOMORFOLOGIA APPLICATA E<br>APPLICAZIONI DI GIS <a href="#">link</a>   | MORELLI<br>STEFANO<br><a href="#">CV</a>  | RD | 6  | 42 |  |  |
| 12. | GEO/08            | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GEOTERMIA ( <i>modulo di<br/>IDROGEOLOGIA APPLICATA E<br/>GEOTERMIA</i> ) <a href="#">link</a>  | RENZULLI<br>ALBERTO<br><a href="#">CV</a> | PO | 6  | 42 |  |  |
| 13. | GEO/05            | Anno<br>di               | IDROGEOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo<br/>di IDROGEOLOGIA APPLICATA E</i>  | BONI'<br>ROBERTA                          | RD | 6  | 42 |  |  |



|     |                  |                          |   |  |    |   |    |   |  |
|-----|------------------|--------------------------|---|--|----|---|----|---|--|
|     |                  | corso<br>1               | GEOTERMIA) <a href="#">link</a>   | <a href="#">CV</a>                           |    |   |    |   |  |
| 14. | GEO/08<br>GEO/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | IDROGEOLOGIA APPLICATA E<br>GEOTERMIA <a href="#">link</a>  |  |    |   | 12 |   |  |
| 15. | L-LIN/12         | Anno<br>di<br>corso<br>1 | INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>  |  |    |   | 4  |   |  |
| 16. | GEO/01           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA<br>E BIOMONITORAGGIO <a href="#">link</a>  | FRONTALINI<br>FABRIZIO<br><a href="#">CV</a> | PA | 6 | 42 |   |  |
| 17. | GEO/10           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MICROZONAZIONE SISMICA ( <i>modulo<br/>di GEOFISICA APPLICATA E<br/>MICROZONAZIONE SISMICA</i> ) <a href="#">link</a> |  |    | 6 | 42 |   |  |
| 18. | GEO/10           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI<br><a href="#">link</a>  |  |    | 6 | 60 |   |  |
| 19. | GEO/02           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | RILEVAMENTO GEOLOGICO<br>DIGITALE <a href="#">link</a>  | DE DONATIS<br>MAURO <a href="#">CV</a>       | PA | 6 | 60 |  |  |
| 20. | GEO/01           | Anno<br>di<br>corso<br>1 | VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI<br><a href="#">link</a>   | GALEOTTI<br>SIMONE <a href="#">CV</a>        | PO | 6 | 42 |   |  |
| 21. | SECS-<br>P/02    | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL<br>TERRITORIO <a href="#">link</a>   |  |    | 6 |    |   |  |
| 22. | GEO/02           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI<br>GEOLOGICI <a href="#">link</a>  |  |    | 6 |    |   |  |
| 23. | GEO/08           | Anno<br>di<br>corso<br>2 | INDICATORI GEOCHIMICI PER IL<br>MONITORAGGIO AMBIENTALE <a href="#">link</a>  |  |    | 6 |    |   |  |
| 24. | ICAR/01          | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MITIGAZIONE DEL RISCHIO<br>IDRAULICO E IDROGEOLOGICO <a href="#">link</a>   |  |    | 6 |    |   |  |

|     |         |                 |  |   |
|-----|---------|-----------------|--|---|
| 25. | FIS/06  | Anno di corso 2 | MODELLI CLIMATICI <a href="#">link</a>               | 6 |
| 26. | ICAR/03 | Anno di corso 2 | RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI <a href="#">link</a> | 6 |
| 27. | GEO/09  | Anno di corso 2 | RISORSE MINERARIE E LAPIDEE <a href="#">link</a>     | 6 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

27/05/2023

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola di afferenza del corso, o corso di studio.

Azioni a livello di Ateneo:

- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'Ateneo.

L'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio.

Azioni di Orientamento a livello di Scuola/CdS

- Il CdS organizza annualmente un incontro rivolto agli/alle studenti/studentesse in uscita dai corsi di laurea della classe L-34, volto a illustrare il piano dell'offerta formativa.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2023

Il tutorato di consulenza allo studio e svolto dai/dalle docenti del Corso di studio. Forme di tutorato attivo sono previste specialmente rivolte agli/alle studenti/esse del primo anno. Il CdS propone e coordina, unitamente al/alla docente responsabile dell'orientamento e al/alla Referente del CdS, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell'ateneo. Le attività di orientamento e le modalità di espletamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento.

Il/La tutor ha il compito di seguire lo/la studente/essa durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo/a, assisterlo/a, motivarlo/a e renderlo/a attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze degli/delle studenti/esse. Il tutorato degli/delle studenti/esse iscritti/e ai CdS rientra nei compiti istituzionali dei/delle docenti. I nominativi dei/delle docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Dipartimento.

L'attività tutoriale nei confronti del/della laureando/a e svolta primariamente dal/dalla docente che supervisiona la dissertazione finale.

L'Ufficio Stage e Job Placement in raccordo con gli uffici Stage dei corsi di studio, offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso.

L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. L'ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal corso di studio.

Le imprese - concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa - danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con gli uffici stage dei CdS/Scuole, promuove i tirocini sia curricolari che extracurricolari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea prevede 4 Crediti Formativi Universitari da acquisire attraverso lo svolgimento di tirocini e stage con le modalità previste dal Regolamento Didattico. 27/05/2023

I tirocini vengono svolti esternamente presso soggetti convenzionati con l'Ateneo che si occupano di problematiche geologiche e ambientali (es. imprese, Enti pubblici e privati, aziende, Ordini e studi professionali, ecc.).

Gli studenti sono seguiti direttamente da un tutor, docente dell'Ateneo, che si occupa del corretto svolgimento dell'attività.



## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La mobilità degli studenti è garantita dagli accordi formalizzati nell'ambito del programma Erasmus.

Gli studenti sono affidati a diversi tutor di riferimento, individuati tra i docenti, che si occupano di indirizzarli e seguirli nelle varie attività.

| n. | Nazione    | Ateneo in convenzione                       | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|------------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Francia    | Université Lille 1 Sciences et Technologies |              | 10/04/2014       | solo italiano |
| 2  | Francia    | Université d'Angers                         |              | 25/04/2016       | solo italiano |
| 3  | Portogallo | Instituto Politecnico De Leiria             |              | 26/02/2014       | solo italiano |

|   |            |  |            |               |
|---|------------|--|------------|---------------|
| 4 | Portogallo | Universidade de Évora                      | 13/12/2013 | solo italiano |
| 5 | Romania    | Universitatea Babes-Bolyai Cluj- Napoca    | 13/12/2013 | solo italiano |
| 6 | Spagna     | Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAIN) | 11/12/2013 | solo italiano |
| 7 | Spagna     | Universidad de Alicante (Alicante SPAIN)   | 11/11/2013 | solo italiano |
| 8 | Spagna     | Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)       | 20/01/2014 | solo italiano |
| 9 | Spagna     | Universidad del Pais Vasco, San Sebastian  | 14/11/2013 | solo italiano |

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*27/05/2023*

Particolarmente utili per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro sono le convenzioni per lo svolgimento di tirocini esterni e i numerosi contatti che il Corso di Studi ha avviato con circa cinquanta tra studi professionali, imprese e ditte specializzate in lavori e indagini di carattere geologico ed ambientale. E' comunque importante considerare che presso l'Ateneo sono attivi corsi di Dottorato di Ricerca. Ai laureati vengono inoltre suggeriti Master di specializzazione. L'accesso al mondo del lavoro è inoltre favorito dai rapporti e dagli scambi culturali tra gli studenti e i relatori di seminari e/o, quando possibile, con professionisti titolari di contratti integrativi e di contratti di insegnamento. L'attività seminariale permette in alcuni casi di creare le condizioni per un incontro diretto con possibili Tutor esterni utile per svolgere la tesi di laurea come premessa a possibili sbocchi occupazionali. Al fine di incentivare scambi ed approfondimenti culturali e condizioni di conoscenza di operatori nel campo della Geologia e dell'Ambiente i laureati vengono sensibilizzati a partecipare a convegni di settore, ad iscriversi a Società Scientifiche e a sottoscrivere abbonamenti a periodici di settore. Il Corso di Studi partecipa inoltre a iniziative di Ateneo mirate a facilitare il contatto tra i giovani laureati e gli Enti e Aziende che operano nel territorio (es. Career Day).

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

*27/05/2023*

Vengono svolte attività, formali ed informali, indirizzate alla preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla Professione di Geologo Senior. Viene favorita, quando possibile, la pubblicazione dei risultati delle tesi di laurea su riviste scientifiche di settore.

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

*07/09/2022*

I questionari relativi all'opinione degli studenti nell'anno accademico 2020/2021 sono stati compilati in forma digitale online. I questionari consistono in una serie di domande alle quali gli studenti hanno potuto rispondere DECISAMENTE SI, PIU' SI CHE NO, PIU' NO CHE SI, DECISAMENTE NO. I dati sono stati elaborati e resi disponibili sulla piattaforma SisValDidat(Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria). Il sistema permette di scegliere la modalità con cui consultare i giudizi degli studenti, anche separando i giudizi espressi dagli studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50% da quelli con frequenza ad almeno il 50%. Viene riportata la media ponderata delle valutazioni per ciascuna risposta e vengono anche riportati i suggerimenti emersi. Al fine di formulare una valutazione complessiva del Corso di laurea magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio, sono stati analizzati i risultati delle opinioni degli studenti in forma aggregata. Tali risultati, principalmente, sono stati confrontati con quelli dell'anno precedente e con quelli medi dei Corsi di laurea magistrale afferenti al Dipartimento di Scienze Pure e Applicate.

Tutti i valori sono abbondantemente superiori alla soglia di positività. Il valore minimo rilevato, pari a 7.33 è relativo al punto D22 - Le informazioni relative al corso di studio reperibili sulle pagine web sono state soddisfacenti? Quest'ultimo, assieme al punto D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) è l'unico con punteggio inferiore a 8.

Rispetto all'A.A. 2019-10, si evidenziano alcuni miglioramenti significativi (> 0.5), in particolare ai punti D15 - Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento? (valutazione da 8.49 a 9.60) e D19 – laboratori a disposizione del corso son risultati a adeguati? (da 7.60 a 8.28) entrambi in miglioramento. In peggioramento significativo (> 0.5) i punti D2, D8, D10 e D22 che, tuttavia, rimangono sopra la soglia di positività.

I suddetti punti D15, D18 e D21 ricadono tutti all'interno della sezione Corso di studi, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto.

La totalità dei quesiti ha ottenuto medie superiori rispetto alle medie dei Corsi di laurea del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (A.A 2019-2020). Il quadro che ne emerge dal punto di vista della soddisfazione degli studenti è da considerarsi ottimo.

Una sintesi dei risultati è illustrata nell'allegato file PDF. Lo stesso file contiene anche il confronto dei risultati relativi al Corso di Laurea magistrale con la media di Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il corso di Laurea Magistrale LM-74 in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è stato attivato nell'A.A. <sup>07/09/2022</sup> 2017-18 ed è stato oggetto di una modifica del regolamento didattico che ha portato, a partire dall'A.A. 2020-21, alla strutturazione del percorso formativo in due indirizzi. Pertanto i dati considerati, forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2021, sono relativi a laureati riferibili al percorso didattico precedente alla suddetta modifica di regolamento.

Secondo Alma Laurea nell'anno solare 2020 i laureati risultano essere 9 (compresi alcuni relativi a Corsi di laurea previgenti), tutti intervistati. I dati relativi a dette interviste vengono riportati nell'allegato file PDF. Viene anche fornito il link per l'accesso alla pagina dedicata del sito web del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea.

Emerge complessivamente un buon grado di soddisfazione, pari all'88.8%, e il 78% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di laurea dell'Ateneo di Urbino. Attenzione va posta ad alcune valutazioni non completamente positive riferibili alle infrastrutture e alle attrezzature per le attività didattiche e di studio individuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è attivo dall'A.A. 2017/18 e non prevede il numero programmato. A partire dall'A.A. 2020-21 è stata adottata una modifica del regolamento didattico con l'introduzione dei due indirizzi "Sistema Terra, Rischi e Risorse" e "Sistema Terra, Clima e Ambiente".

Ingresso. Nell'A.A. 2021/22 gli studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea sono 9, di cui 6 iscritti per la prima volta. Il 55.6% degli iscritti al primo anno proviene da altro Ateneo. Considerando anche gli iscritti negli anni precedenti alla modifica di regolamento, il numero degli iscritti è pari a 23. Dall'analisi degli indicatori emerge che nel 2021 il rapporto studenti regolari/docenti è leggermente diminuito rispetto agli anni precedenti, in linea con il dato nazionale. I dati disponibili evidenziano che gli studenti iscritti seguono con buona regolarità e profitto il proprio percorso formativo. Comunque, la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire è diminuita, nell'anno solare 2021, rispetto agli anni precedenti. Questo dato è in linea con quelli nazionali e di macroregione. Gli indicatori CdS relativi agli anni precedenti la modifica di regolamento (2018 e 2019) e comprensivi, almeno in parte, di dati relativi a Corsi di laurea magistrali previgenti presso la scuola di scienze Geologiche e Ambientali, mettono in evidenza che il 75% degli studenti proseguono al II anno nello stesso corso di studio, con una percentuale pari al 50% di coloro che hanno acquisito almeno 20CFU al I anno. In flessione progressiva dal 2019 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno. In calo anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. I valori sono pari a, 64,3% 60%, 20% rispettivamente negli anni 2018, 2019, 2020. Le percentuali relative agli immatricolati che si laureano entro il primo anno fuori corso, disponibili anche per il 2021, sono invece pari a 77,8% (2018), 78,6% (2019) e 80% (2020) (con un trend simile a quello del dato di macroregione e nazionale). Nel 2020 si osserva un ritorno all'assenza di abbandoni che aveva presentato una percentuale pari al 10% nel 2020. Per quanto riguarda la mobilità internazionale (Erasmus) non risultano studenti in uscita. E' in atto lo sviluppo di azioni finalizzate a incentivare la partecipazione degli studenti alle attività di internazionalizzazione, al fine del conseguimento di CFU all'estero, in linea con il piano strategico di dipartimento. Si sottolinea comunque che il dato è ancora in parte condizionato dall'emergenza sanitaria da Covid iniziata nel 2020. In relazione alla fruizione della didattica, la popolazione studentesca (escludendo gli studenti lavoratori) in genere frequenta regolarmente la maggior parte degli insegnamenti previsti. Le lezioni, a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19, sono state svolte a partire dal marzo 2019 in modalità online o in modalità mista. Gli studenti hanno risposto in maniera positiva alla erogazione a distanza della didattica.

Nel file pdf allegato sono riportati diversi indicatori relativi al Corso di Laurea e il loro confronto con i dati nazionali e di macroregione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

09/09/2022

Il corso di Laurea Magistrale LM-74 in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio è stato attivato nell'A.A. 2017-18 ed è stato oggetto di una modifica del regolamento didattico che ha portato, a partire dall'A.A. 2020-21, alla strutturazione del percorso formativo in due indirizzi. Pertanto i dati considerati, forniti dal Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, aggiornati ad aprile 2021, sono relativi a laureati riferibili a percorsi didattici precedenti alla suddetta modifica di regolamento e a Corsi di laurea magistrale previgenti.

I dati considerati, sono aggiornati ad aprile 2021 e sono relativi alla condizione occupazionale dei laureati del 2016 a 5 anni, del 2018 a tre anni e del 2020 a 1 anno.



Nel 2016 risultano 5 laureati, di cui 3 intervistati, nel 2018 sono indicati 7 laureati, di cui 5 intervistati e nel 2020 vengono riportati 11 laureati, di cui 5 intervistati.

Emerge una buona condizione occupazionale, con un tasso di occupazione pari al 60% a un anno dalla laurea, con la stessa percentuale a 3 anni e a 5 anni dalla laurea. Emerge anche una buona soddisfazione, da parte dei laureati circa "Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea" e "Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università". I dati relativi alla condizione occupazionale vengono riportati negli allegati file PDF.

1. Laureati del 2020 a 1 anno dalla Laurea
2. Laureati del 2018 a 3 anni dalla Laurea
3. Laureati del 2016 a 5 anni dalla Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2022

I dati disponibili relativi a questo campo sono riferiti agli studenti del Corso di Laurea in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio che hanno svolto le attività di tirocinio nell'anno solare 2021. L'attività di tirocinio prevista nel piano dell'Offerta Formativa del percorso della Laurea Magistrale è svolta dallo studente presso aziende o enti esterni preventivamente convenzionati con l'Ateneo stesso. La documentazione attestante l'attività di tirocinio svolta comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale o dell'ente che ha seguito lo studente. La scheda è formulata in punteggi che prevedono le seguenti valutazioni: insufficiente (1), sufficiente (2), discreto (3), buono (4) e ottimo (5). Gli aspetti presi in considerazione sono: (i) rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo e disponibilità nei confronti dei colleghi); (ii) conoscenze (preparazione teorica, conoscenze linguistiche e informatiche); (iii) competenze trasversali (capacità di analisi, di problem solving, di comunicazione e di organizzazione; iniziative e proattività; adattabilità nei confronti di un diverso ambiente culturale); (iv) valutazione complessiva. Nella presente ricognizione sono state prese in considerazione le schede di valutazione relative all'attività di 6 studenti del Corso di Laurea Magistrale che hanno svolto il Tirocinio presso aziende o enti esterni nell'anno solare 2021. Dall'elaborazione grafica sotto riportata, gli ambiti relativi a Conoscenze e Competenze Trasversali hanno avuto un giudizio da buono a ottimo. Si evidenzia una valutazione di ottimo per quanto riguarda i Rapporti Interpersonali e per le Capacità di Comunicazione e Organizzazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2022

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2023

#### **Gruppo AQ e Riesame del CdS**

I componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità e Riesame del CdS sono nominati dal Consiglio della struttura didattica di riferimento e includono il Presidente della struttura didattica, almeno due docenti ed uno studente del CdS ed un rappresentante del personale tecnico-amministrativo della segreteria didattica di Dipartimento.

Il Gruppo individua, promuove, guida e sorveglia l'efficacia delle attività di AQ per la didattica all'interno del CdS, interfacciandosi con il PQA; inoltre compie attività di monitoraggio e provvede alla stesura dei rapporti (scheda di monitoraggio annuale e riesame ciclico) e all'individuazione di azioni di miglioramento.

#### **Commissione Paritetica docenti-studenti del CdS**

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Dipartimento (art. 26), la Commissione Paritetica docenti-studenti di Dipartimento è composta da almeno due docenti per ogni struttura didattica istituita all'interno del Dipartimento e da un pari numero di studenti. I docenti sono designati dal Consiglio di Dipartimento su proposta delle strutture didattiche, mentre la componente studentesca viene eletta. Tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento devono essere rappresentati da almeno un docente e almeno uno studente.

La Commissione paritetica docenti-studenti è competente a svolgere: attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; ad analizzare gli esiti dei questionari recanti le opinioni degli studenti, nell'ottica di proporre misure di miglioramento continuo dei Corsi di Studio; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

Su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo, l'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS, sarà modificata entro l'a.a. 2023/2024 al fine di uniformarsi al Documento, in corso di approvazione, su Politiche e Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, che recepisce la nuova architettura del Sistema AQ di Ateneo.

Descrizione link: per maggiori dettagli consultare il sito della Scuola al link indicato

Link inserito: [https://geologia.uniurb.it/?page\\_id=4852](https://geologia.uniurb.it/?page_id=4852)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/05/2023

Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla SUA-CdS, è descritto nel Documento di Gestione, che contiene l'indicazione di tutte le attività collegate ai processi di Assicurazione della Qualità (AQ) messe in

atto all'interno del CdS.

Le principali scadenze delle attività del gruppo AQ e Riesame riguardano il completamento della scheda unica annuale (SUA) nei mesi di maggio, settembre e febbraio, la redazione della scheda di monitoraggio annuale tra giugno e settembre, la redazione del rapporto di riesame ciclico secondo le cadenze stabilite dal CdS di concerto con l'Ateneo. L'attuazione delle azioni correttive, preventive, di miglioramento continuo e di gestione delle segnalazioni avviene nel momento opportuno in base al tipo di intervento da intraprendere.

Il CdS mette a disposizione di studenti, docenti e personale tecnico amministrativo un modulo online per le segnalazioni, che in base al tipo di intervento richiesto vengono gestite dal Consiglio della Scuola.

Descrizione link: per maggiori dettagli consultare il sito di Dipartimento al link indicato

Link inserito: <http://www.uniurb.it/qualita-dispea>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

27/05/2023

Il Rapporto di Riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO   |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | ENVIRONMENTAL GEOLOGY AND LAND MANAGEMENT   |
| <b>Classe</b>   | LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://geologia.uniurb.it">http://geologia.uniurb.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | GALEOTTI Simone  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Collegio dei Docenti della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) (Dipartimento Legge 240)           |



## Docenti di Riferimento

| N. | CF               | COGNOME    | NOME    | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|------------|---------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | DDNMRA63P05D488T | DE DONATIS | Mauro   | GEO/02  | 04/A          | PA        | 1    |                        |
| 2. | FRNMRK83S14I156W | FRANCIONI  | Mirko   | GEO/05  | 04/A          | RD        | 1    |                        |
| 3. | GLSMHL68T09F052W | GLIASCHERA | Michele | ICAR/01 | 08/A          | ID        | 1    |                        |
| 4. | MNCMRC57A11E256F | MENICHETTI | Marco   | GEO/03  | 04/A          | PA        | 1    |                        |
| 5. | SNTSFN58H13G479Q | SANTINI    | Stefano | GEO/10  | 04/A          | PA        | 1    |                        |
| 6. | TTNFBA69A01G273E | TATANO     | Fabio   | ICAR/03 | 08/A          | PA        | 1    |                        |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO**



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME   | EMAIL                       | TELEFONO |
|---------|--------|-----------------------------|----------|
| CASADEI | NICOLA | n.casadei7@campus.uniurb.it |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME     | NOME         |
|-------------|--------------|
| DE DONATIS  | MAURO        |
| FRONTALINI  | FABRIZIO     |
| GALEOTTI    | SIMONE       |
| IANNACCONE  | NOEMI        |
| SIROTTI     | MASSIMILIANO |
| STRAPAZZINI | GIUSEPPE     |



## Tutor

| COGNOME    | NOME     | EMAIL | TIPO             |
|------------|----------|-------|------------------|
| SANTI      | Patrizia |       | Docente di ruolo |
| GALEOTTI   | Simone   |       | Docente di ruolo |
| FRONTALINI | Fabrizio |       | Docente di ruolo |



## Programmazione degli accessi



**Sedi del Corso****Sede del corso: Campus Scientifico, Via Ca Le Suore n. 2-4 - URBINO**

Data di inizio dell'attività didattica 19/09/2023

Studenti previsti 65

**Eventuali Curriculum**

GEOTECNOLOGIE, TERRITORIO E AMBIENTE 6045^A066^1

SISTEMA TERRA, CLIMA E AMBIENTE 6045^A067^1

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

| COGNOME    | NOME    | CODICE FISCALE   | SEDE   |
|------------|---------|------------------|--------|
| DE DONATIS | Mauro   | DDNMRA63P05D488T | URBINO |
| FRANCIONI  | Mirko   | FRNMRK83S14I156W | URBINO |
| GLIASCHERA | Michele | GLSMHL68T09F052W | URBINO |
| MENICHETTI | Marco   | MNCMRC57A11E256F | URBINO |
| TATANO     | Fabio   | TTNFBA69A01G273E | URBINO |
| SANTINI    | Stefano | SNTSFN58H13G479Q | URBINO |

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

---

Figure specialistiche del settore non indicate

---

**Sede di riferimento TUTOR**

| COGNOME    | NOME     | SEDE   |
|------------|----------|--------|
| SANTI      | Patrizia | URBINO |
| GALEOTTI   | Simone   | URBINO |
| FRONTALINI | Fabrizio | URBINO |





## Altre Informazioni



RaD

|   |  |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso     | 6045^A19^1   |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |



## Date delibere di riferimento



RaD

|  |            |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 31/01/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 21/02/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 16/02/2017 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   | 01/02/2017 |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le modifiche proposte non comportano cambiamenti radicali dell'offerta formativa e sono adeguatamente motivate nella prospettiva del miglioramento del Corso di Studio. Per quanto concerne le risultanze di sintesi delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni, il Nucleo è a conoscenza del corretto svolgimento degli adempimenti ancorché la documentazione non ne sia stata ufficializzata. Relativamente alle motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o note attività affini, il Nucleo richiede un puntuale inserimento delle predette motivazioni in riferimento ai SSD effettivamente oggetto di modifica, anche in considerazione della verifica della presenza o meno delle corrispondenti risorse di docenza nell'Ateneo.

Per quanto di sua competenza e fatte salve le modifiche richieste, il Nucleo valuta positivamente la proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le modifiche proposte non comportano cambiamenti radicali dell'offerta formativa e sono adeguatamente motivate nella prospettiva del miglioramento dei Corsi di Studi. Per quanto di sua competenza, dunque, il Nucleo le valuta positivamente e conferma la valutazione già attribuita a suo tempo ad ognuno dei corsi.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Al termine della presentazione da parte del Rettore, Prof. Stefano Pivato, nel corso della quale è stata illustrata l'Offerta Formativa per l'a.a. 2014/15, soffermandosi in particolare sui corsi di nuova istituzione che rappresentano tuttavia una riformulazione con rinnovato progetto formativo di corsi già istituiti; il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane esprime seduta stante, all'unanimità, parere favorevole alle modifiche degli Ordinamenti Didattici dei corsi di studio presentati dall'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023   | 632301925 | <b>CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. CHIM/01</b><br>(modulo di CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI)<br><i>semestrale</i> | CHIM/01              | Giorgio FAMIGLINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | CHIM/01         | <a href="#">42</a>         |
| 2 | 2023   | 632301926 | <b>CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. ICAR/03</b><br>(modulo di CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI)<br><i>semestrale</i> | ICAR/03              | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabio TATANO <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                         | ICAR/03         | <a href="#">42</a>         |
| 3 | 2023   | 632301927 | <b>CHIMICA DELL'ATMOSFERA</b><br>(modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA)<br><i>semestrale</i>   | CHIM/12              | Michela MAIONE <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>   | CHIM/12         | <a href="#">42</a>         |
| 4 | 2023   | 632301929 | <b>CLIMATOLOGIA</b><br>(modulo di CLIMATOLOGIA E CHIMICA DELL'ATMOSFERA)<br><i>semestrale</i>   | FIS/06               | Umberto GIOSTRA <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>  | FIS/06          | <a href="#">42</a>         |
| 5 | 2022   | 632301241 | <b>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/02            | Chiara LODI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                                     | SECS-P/06       | <a href="#">42</a>         |
| 6 | 2023   | 632301916 | <b>GEOFISICA APPLICATA</b><br>(modulo di GEOFISICA APPLICATA E MICROZONAZIONE SISMICA)<br><i>semestrale</i>   | GEO/10               | <b>Docente di riferimento</b><br>Stefano SANTINI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato confermato</i>                       | GEO/10          | <a href="#">42</a>         |
| 7 | 2023   | 632301932 | <b>GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO</b><br><i>annuale</i>   | GEO/05               | <b>Docente di riferimento</b><br>Mirko FRANCONI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | GEO/05          | <a href="#">84</a>         |
| 8 | 2023   | 632301918 | <b>GEOLOGIA DEI TERREMOTI</b><br><i>semestrale</i>  | GEO/03               | <b>Docente di riferimento</b><br>Marco MENICHETTI <a href="#">CV</a><br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | GEO/03          | <a href="#">42</a>         |

|    |      |           |  |         |   |                |                    |
|----|------|-----------|--|---------|---|----------------|--------------------|
| 9  | 2023 | 632301913 | <b>GEOMORFOLOGIA<br/>APPLICATA E APPLICAZIONI<br/>DI GIS</b><br><i>semestrale</i>                                    | GEO/04  | Stefano<br>MORELLI <a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno (art.<br/>24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>                                      | GEO/04         | <a href="#">42</a> |
| 10 | 2022 | 632301245 | <b>GEOPEDOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>   | GEO/05  | Docente non<br>specificato  |                | 42                 |
| 11 | 2023 | 632301919 | <b>GEOTERMIA</b><br>(modulo di IDROGEOLOGIA<br>APPLICATA E GEOTERMIA)<br><i>semestrale</i>                           | GEO/08  | Alberto<br>RENZULLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>   | GEO/07         | <a href="#">42</a> |
| 12 | 2023 | 632301921 | <b>IDROGEOLOGIA APPLICATA</b><br>(modulo di IDROGEOLOGIA<br>APPLICATA E GEOTERMIA)<br><i>semestrale</i>              | GEO/05  | Roberta BONI'<br><a href="#">CV</a><br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno (art.<br/>24 c.3-a L.<br/>240/10)</i>  | GEO/05         | <a href="#">42</a> |
| 13 | 2022 | 632301242 | <b>INDICATORI GEOCHIMICI<br/>PER IL MONITORAGGIO<br/>AMBIENTALE</b><br><i>semestrale</i>                             | GEO/08  | Marco FALCONI<br><a href="#">CV</a><br><i>Attivita' di<br/>insegnamento<br/>(art. 23 L.<br/>240/10)<br/>Università<br/>Politecnica delle<br/>MARCHE</i> | ING-<br>IND/26 | <a href="#">42</a> |
| 14 | 2022 | 632301243 | <b>INDICATORI MINERALOGICI<br/>E PETROGRAFICI PER<br/>L'AMBIENTE E LA SALUTE</b><br><i>semestrale</i>                | GEO/07  | Michele<br>MATTIOLI <a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | GEO/07         | <a href="#">42</a> |
| 15 | 2023 | 632301930 | <b>MICROPALEONTOLOGIA<br/>APPLICATA E<br/>BIOMONITORAGGIO</b><br><i>semestrale</i>                                   | GEO/01  | Fabrizio<br>FRONTALINI<br><a href="#">CV</a><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>   | GEO/01         | <a href="#">42</a> |
| 16 | 2023 | 632301922 | <b>MICROZONAZIONE SISMICA</b><br>(modulo di GEOFISICA<br>APPLICATA E<br>MICROZONAZIONE SISMICA)<br><i>semestrale</i> | GEO/10  | Docente non<br>specificato  |                | 42                 |
| 17 | 2022 | 632301246 | <b>MITIGAZIONE DEL RISCHIO<br/>IDRAULICO E<br/>IDROGEOLOGICO</b><br><i>semestrale</i>                                | ICAR/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Michele<br>GLIASCHERA<br><a href="#">CV</a><br><i>Attivita' di<br/>insegnamento<br/>(art. 23 L.<br/>240/10)</i>    | ICAR/01        | <a href="#">42</a> |
| 18 | 2022 | 632301914 | <b>MODELLI CLIMATICI</b><br><i>semestrale</i>  | FIS/06  | Docente non<br>specificato  |                | 42                 |
| 19 | 2023 | 632301934 | <b>MODELLI GEOFISICI E<br/>AMBIENTALI</b><br><i>semestrale</i>   | GEO/10  | Docente non<br>specificato  |                | 60                 |
| 20 | 2022 | 632301247 | <b>RECUPERO DI RISORSE DAI<br/>RIFIUTI</b>   | ICAR/03 | <b>Docente di<br/>riferimento</b>   | ICAR/03        | <a href="#">42</a> |

semestrale

Fabio TATANO

[CV](#)

Professore  
Associato (L.  
240/10)

|    |      |           |   |        |   |        |                    |      |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|--------------------|------|
| 21 | 2023 | 632301923 | <b>RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE</b><br><i>semestrale</i>  | GEO/02 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mauro DE DONATIS <a href="#">CV</a><br>Professore Associato confermato | GEO/02 | <a href="#">60</a> |      |
| 22 | 2022 | 632301915 | <b>RISORSE MINERARIE E LAPIDEE</b><br><i>semestrale</i>     | GEO/09 | Patrizia SANTI<br><a href="#">CV</a><br>Ricercatore confermato  | GEO/09 | <a href="#">42</a> |      |
| 23 | 2023 | 632301931 | <b>VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI</b><br><i>semestrale</i> | GEO/01 | Simone GALEOTTI <a href="#">CV</a><br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                  | GEO/01 | <a href="#">42</a> |      |
|    |      |           |   |        |   |        | ore totali         | 1044 |

|    | coorte | CUIN      | insegnamento mutuato  | settori insegnamento | docente             | corso da cui mutua l'insegnamento          |
|----|--------|-----------|-----------------------|----------------------|---------------------|--|
| 24 | 2023   | 632301871 | <b>LINGUA INGLESE</b> | L-LIN/12             | ALESSANDRA PETRONIO | Informatica e Innovazione Digitale (LM-18) |

## Curriculum: GEOTECNOLOGIE, TERRITORIO E AMBIENTE

| Attività caratterizzanti                              | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Discipline geologiche e paleontologiche               | <p>GEO/03 Geologia strutturale</p> <p>↳ <i>GEOLOGIA DEI TERREMOTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>   | 6       | 6       | 6 - 12  |
| Discipline geomorfologiche e geologiche applicative   | <p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <p>↳ <i>GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>GEO/05 Geologia applicata</p> <p>↳ <i>IDROGEOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> | 24      | 24      | 18 - 30 |
| Discipline mineralogiche, petrografiche e geochemiche | <p>GEO/08 Geochemica e vulcanologia</p> <p>↳ <i>GEOTERMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>   | 12      | 12      | 6 - 12  |
| Discipline geofisiche                                 | <p>GEO/10 Geofisica della terra solida</p> <p>↳ <i>GEOFISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MICROZONAZIONE SISMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>  | 18      | 18      | 12 - 24 |
| Discipline  |  | 0       | 0       | 0 -     |

|  |  |  |    |         |
|--|--|--|----|---------|
| ingegneristiche,<br>giuridiche,<br>economiche e<br>agrarie             |  |  |    | 12      |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 40)</b> |  |  |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |  | 60 | 42 - 90 |

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad           |
|---|---|---------|---------|-------------------|
| Attività formative affini o integrative | GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica   | 18      | 18      | 18 - 30 min<br>12 |
|   | ↳ <i>RILEVAMENTO GEOLOGICO DIGITALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                    |         |         |                   |
|   | ↳ <i>GEOSTATISTICA E ANALISI DEI DATI GEOLOGICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>        |         |         |                   |
|   | ICAR/01 Idraulica   |         |         |                   |
|   | ↳ <i>MITIGAZIONE DEL RISCHIO IDRAULICO E IDROGEOLOGICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |                   |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   |         | 18      | 18 - 30           |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 8 - 15  |
| Per la prova finale   |   | 22  | 20 - 32 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 4   | 4 - 6   |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | 0   | 0 - 3   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | 0 - 3   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0   | 0 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 4   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 4   | 2 - 8   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 42  | 34 - 70 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *GEOTECNOLOGIE, TERRITORIO E AMBIENTE*:

120 94 - 190

## Curriculum: SISTEMA TERRA, CLIMA E AMBIENTE

| Attività caratterizzanti                                     | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Discipline geologiche e paleontologiche                      | GEO/01 Paleontologia e paleoecologia<br><hr/> ↳ <i>MICROPALEONTOLOGIA APPLICATA E BIOMONITORAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>VARIABILITÀ CLIMATICA E IMPATTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>   | 12      | 12      | 6 - 12  |
| Discipline geomorfologiche e geologiche applicative          | GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia<br><hr/> ↳ <i>GEOMORFOLOGIA APPLICATA E APPLICAZIONI DI GIS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> GEO/05 Geologia applicata<br><hr/> ↳ <i>GEOLOGIA APPLICATA E LEGISLAZIONE DEL TERRITORIO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> | 18      | 18      | 18 - 30 |
| Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche        | GEO/08 Geochimica e vulcanologia<br><hr/> ↳ <i>INDICATORI GEOCHIMICI PER IL MONITORAGGIO AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  | 6       | 6       | 6 - 12  |
| Discipline geofisiche  | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre<br><hr/> ↳ <i>CLIMATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> GEO/10 Geofisica della terra solida<br><hr/> ↳ <i>MODELLI GEOFISICI E AMBIENTALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>              | 12      | 12      | 12 - 24 |
| Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie |   | 0       | -       | 0 - 12  |



|  |    |         |
|--|----|---------|
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 40)</b> |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 | 48 | 42 - 90 |

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | CHIM/01 Chimica analitica<br>↳ <i>CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. CHIM/01 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                 | 30      | 30      | 18 - 30 min 12 |
|   | CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali<br>↳ <i>CHIMICA DELL'ATMOSFERA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                               |         |         |                |
|   | ICAR/03 Ingegneria sanitaria - ambientale<br>↳ <i>CARATTERIZZAZIONE E RECUPERO DI SITI CONTAMINATI MOD. ICAR/03 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |                |
|   | ↳ <i>RECUPERO DI RISORSE DAI RIFIUTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |                |
|   | SECS-P/02 Politica economica<br>↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                    |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>           |  |         | 30      | 18 - 30        |

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 8 - 15  |
| Per la prova finale   |   | 22  | 20 - 32 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 4   | 4 - 6   |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | 0 - 3   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | 0 - 3   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | 0 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | 4   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 4   | 2 - 8   |

|                              |    |         |
|------------------------------|----|---------|
| <b>Totale Altre Attività</b> | 42 | 34 - 70 |
|------------------------------|----|---------|

|   |            |          |
|---|------------|----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                 | <b>120</b> |          |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>SISTEMA TERRA, CLIMA E AMBIENTE</i>:</b> | 120        | 94 - 190 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare  | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|-----------------------------|
|  |   | min | max |                             |
| Discipline geologiche e paleontologiche                      | GEO/01 Paleontologia e paleoecologia  | 6   | 12  | -                           |
|  | GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica   |     |     |                             |
|  | GEO/03 Geologia strutturale   |     |     |                             |
| Discipline geomorfologiche e geologiche applicative          | GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia   | 18  | 30  | -                           |
|  | GEO/05 Geologia applicata   |     |     |                             |
| Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche        | GEO/06 Mineralogia  | 6   | 12  | -                           |
|  | GEO/07 Petrologia e petrografia   |     |     |                             |
|  | GEO/08 Geochimica e vulcanologia  |     |     |                             |
|  | GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali |     |     |                             |
|  |   |     |     |                             |
| Discipline geofisiche  | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre                                       | 12  | 24  | -                           |
|  | GEO/10 Geofisica della terra solida   |     |     |                             |
|  | GEO/11 Geofisica applicata  |     |     |                             |
|  | GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera   |     |     |                             |
| Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie | AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali   | 0   | 12  | -                           |
|  | AGR/14 Pedologia  |     |     |                             |
|  | CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali  |     |     |                             |
|  | ICAR/01 Idraulica   |     |     |                             |

ICAR/07 Geotecnica  
 ICAR/08 Scienza delle costruzioni  
 ICAR/15 Architettura del paesaggio  
 ING-IND/28 Ingegneria e sicurezza degli scavi  
 IUS/10 Diritto amministrativo  
 SECS-P/07 Economia aziendale

|   |         |
|---|---------|
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:</b> | 42      |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            | 42 - 90 |

▶ **Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
|   | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 18  | 30  | 12                          |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |     |     | 18 - 30                     |

▶ **Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   |                                   | CFU min | CFU max |
|---|-----------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                       |                                   | 8       | 15      |
| Per la prova finale   |                                   | 20      | 32      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 4       | 6       |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Abilità informatiche e telematiche  | 0 | 3              |
| Tirocini formativi e di orientamento  | 0 | 3              |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | 0 | 3              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | 4 |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 2 | 8              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>34 - 70</b> |

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 94 - 190   |

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

►

Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D