

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO (LM-74) EROGATO DALLA SCUOLA DI SCIENZE GEOLOGICHE E AMBIENTALI CHE SI È TENUTA IL 18 MARZO 2020

Oggi, 18 marzo 2020, alle ore 15:00, è stato convocato dal Presidente della Scuola, Prof. Mario Tramontana il Gruppo Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea Magistrale in Geologia ambientale e Gestione del territorio erogato dalla Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali. La riunione si terrà in modalità telematica.

Nel totale dei 6 aventi diritto (Pr. Presente; Gi. Assente giustificato; **As. Assente non giustificato**).

N.	NOME COGNOME	Pr.	Gi.	As.	N.	NOME COGNOME	Pr.	Gi.	As.
1	Renzulli Alberto	X			4	Massimiliano Sirotti		X	
2	Giorgio Spada	X			5	Giuseppe Strapazzini	X		
3	Mario Tramontana	X			6	Noemi Iannaccone	X		

Si accertano: 5 Presenti; 1 Giustificati; 0 Assenti non giustificati.

La riunione ha inizio alle ore 15:00

Presiede il Prof. Mario Tramontana

L'ordine del giorno è il seguente:

1 - Comunicazioni del Presidente;

2 - Analisi della relazione della Commissione Paritetica del CdS;

3 - Considerazioni e provvedimenti;

4 - Varie ed Eventuali.

-Comunicazioni del Presidente

Il Presidente ringrazia i partecipanti per la presenza e sottolinea l'importanza della riunione come momento di costruttiva discussione rivolta allo sviluppo complessivo del Corso di Studi.

Comunica che la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) relativa al 2019 è stata predisposta sulla base dei risultati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'A.A. 2017-2018, del rapporto del Riesame annuale e ciclico presentati nel 2018, della scheda di monitoraggio annuale 2019, della Scheda SUA CDS 2018-19, e delle segnalazioni degli studenti pervenute al CdS, tenendo conto anche dei verbali delle precedenti riunioni della CPDS. Precisa, inoltre, che i dati relativi ai singoli insegnamenti sono stati oggetto di una precedente valutazione da parte della CPDS dalla quale risultano alcuni elementi di attenzione, sostanzialmente riferibili a quanto sotto riportato.

Sottolinea che, dato che il Corso di Laurea Magistrale in Geologia ambientale e gestione del Territorio (Classe LM-74) è stato attivato nell'anno accademico 2017-18, le schede di valutazione degli studenti si riferiscono solo al primo anno di tale corso di laurea e al precedente Corso di Laurea Magistrale in Geologia Applicata e Geoinformatica, della stessa classe di laurea. Anche i risultati dell'indagine del Consorzio Interuniversitario Alma laurea (XXI indagine-2018), riportando il profilo dei laureati fino al 2017, si basano su dati precedenti alla attivazione sopra ricordata.

- Analisi della relazione della Commissione Paritetica del CdS;

In generale, emerge un buon livello di soddisfazione da parte degli studenti nei confronti di entrambi i Corsi di Laurea considerati. I dati sul tasso di occupazione desunti dalle schede di monitoraggio denotano che dopo tre anni il 100% dei laureati è occupato. Le principali osservazioni emerse sono di seguito elencate.

1. Dall'analisi dei risultati dei questionari appare opportuna una riflessione in relazione ai risultati dei quesiti sull'adeguatezza delle aule delle lezioni (solo per il CdS Geologia Applicata e Geoinformatica) e sul servizio svolto

dalla segreteria studenti (entrambi i CdS considerati). Viene auspicata, da parte degli studenti della LM in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio, una maggiore assistenza nella procedura di iscrizione al primo anno.

2. Pur ritenendoli adeguati a conoscere l'opinione degli studenti, gli stessi richiedono alcune modifiche ai questionari di valutazione della didattica, prevedendo domande più pertinenti per ciascun corso e la possibilità di porre quesiti diversi ai non frequentanti rispetto ai frequentanti. Inoltre non dovrebbe esserci obbligo di risposta a quesiti che non sono riferiti in maniera specifica agli insegnamenti, a cui gli studenti tendono a rispondere con valutazioni sommarie. Gli studenti evidenziano anche che precedenti proposte e suggerimenti relativi ai questionari non sono stati completamente considerati.

3. In entrambi i Corsi di Laurea a cui sono riferiti i questionari esaminati non emergono criticità evidenti sia nella Sezione "Docente" sia nella Sezione "Servizi e strutture dei Corsi di Studio". Da evidenziare, comunque, alcuni suggerimenti, da parte di una certa percentuale degli studenti, in relazione alla gestione della didattica. Per il Corso di Laurea in Geologia Applicata e Geoinformatica viene suggerito di: aumentare l'attività di supporto alla didattica (23%) e le conoscenze di base (23%); eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (50%) e migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti (23%); migliorare la qualità del materiale didattico (20%); fornire in anticipo il materiale didattico (10%). Per il Corso di Laurea in Geologia Ambientale e Gestione del Territorio risultano circa gli stessi suggerimenti (valori compresi tra 12 e 19%), ma comprendenti anche la proposta di alleggerire il carico didattico (14%) e a cui si aggiunge quella di inserire prove d'esame intermedie (11%).

4. Le criticità rilevate riguardano: (i) la qualità della ricerca dei Docenti; (ii) le attività di internazionalizzazione. Gli studenti auspicano che il trasferimento della didattica nelle sedi del centro storico di Urbino possa avvenire senza eccessivi disagi, anche di carattere logistico.

Segue una approfondita discussione.

- Considerazioni e provvedimenti

A seguito della discussione, vengono formulate le seguenti considerazioni e definite le azioni di seguito illustrate.

Punto 1. Azione messa in atto: sensibilizzare le segreterie studenti da parte del Presidente della Scuola. In riferimento alla adeguatezza delle aule, dalla relazione della CPDS sembra emergere un riferimento specifico alla loro climatizzazione. Il problema viene superato dalla prevista ristrutturazione del Campus E. Mattei.

Punto 2. Azione messa in atto: Non essendo i questionari gestiti dalla Scuola, le richieste dovranno essere segnalate agli uffici competenti.

Punto 3. Azione messa in atto: Sensibilizzare i docenti in relazione ai suggerimenti indicati. Questa azione potrà essere svolta dal Consiglio della Scuola e dai singoli docenti. Il Presidente della Scuola ha già contattato individualmente i docenti dei singoli insegnamenti per i quali le opinioni degli studenti hanno evidenziato aspetti meritevoli di attenzione. In relazione alla richiesta di prove intermedie, pur non escludendone la possibilità, si condivide il parere critico della CPDS.

Punto 4. Azione messa in atto: (i) In relazione alla qualità della ricerca sarà necessario incentivare le attività di ricerca, soprattutto attraverso lo sviluppo di gruppi di lavoro e l'integrazione di docenti con interessi scientifici comuni in gruppi di ricerca interdisciplinari. A questa azione potranno contribuire i singoli docenti e, per quanto possibile, la Scuola; (ii) Per quanto riguarda le attività di internazionalizzazione sarà necessario sensibilizzare i docenti a rivedere gli accordi con gli Atenei esteri, nell'ambito del programma ERASMUS, riconsiderando l'effettivo interesse manifestato dagli studenti per le diverse sedi. Per la realizzazione di questa azione, il Consiglio della Scuola potrà fare riferimento ai responsabili di progetto Erasmus individuati dalla Scuola stessa e dal Dipartimento. Per quanto riguarda le problematiche relative al trasferimento della didattica, gli studenti sono stati informati, per quanto possibile, nell'ambito del Consiglio della Scuola.

- Varie ed Eventuali.

Non vi sono varie ed eventuali.

Alle ore 15:30 la seduta è tolta.

IL PRESIDENTE
Mario Tramontana