

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO PER L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GEOLOGIA AMBIENTALE E GESTIONE DEL TERRITORIO (LM-74) EROGATO DALLA SCUOLA DI SCIENZE GEOLOGICHE E AMBIENTALI CHE SI È TENUTA IL 29 APRILE 2021

Oggi, 29 aprile 2021, alle ore 10:00, è stato convocato dal Presidente della Scuola, Prof. Mario Tramontana il Gruppo Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea Magistrale in Geologia ambientale e Gestione del territorio erogato dalla Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali. La riunione si terrà in modalità telematica.

Nel totale dei 6 aventi diritto (Pr. Presente; Gi. Assente giustificato; **As. Assente non giustificato**).

N.	NOME COGNOME	Pr.	Gi.	As.	N.	NOME COGNOME	Pr.	Gi.	As.
1	Renzulli Alberto	X			4	Massimiliano Sirotti		X	
2	Mauro De Donatis	X			5	Giuseppe Strapazzini		X	
3	Mario Tramontana	X			6	Noemi Iannaccone	X		

Si accertano: 4 Presenti; 2 Giustificati; 0 Assenti non giustificati.

La riunione ha inizio alle ore 10:00

Presiede il Prof. Mario Tramontana

L'ordine del giorno è il seguente:

1 - Comunicazioni del Presidente;

2 – Presa in carico della relazione della CPDS;

3 - Varie ed Eventuali.

-Comunicazioni del Presidente

Il Presidente ringrazia i partecipanti per la presenza e sottolinea l'importanza della riunione come momento di costruttiva discussione rivolta allo sviluppo complessivo del Corso di Studi.

Comunica che la relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) relativa al 2020 è stata predisposta sulla base dei risultati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'A.A. 2018-2019, del rapporto del Riesame annuale presentato nel 2019, della scheda di monitoraggio annuale 2020, della Scheda SUA CDS 2019-20, e delle segnalazioni degli studenti pervenute al CdS, tenendo conto anche dei verbali delle precedenti riunioni della CPDS.

- Analisi della relazione della Commissione Paritetica del CdS;

Emergono criticità non significative in merito alla qualità dell'organizzazione dei servizi agli studenti anche legate all'emergenza pandemica Covid-19. Non emerge alcuna criticità in relazione alla Coerenza nell'erogazione della didattica con quanto programmato nella SUA-CdS e alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

In merito dell'opinione degli studenti sulla didattica, sui tirocini curriculari e sulla soddisfazione dei laureandi sono segnalati alcuni valori particolarmente al di sotto della media della scuola che potrebbero rappresentare un elemento di attenzione.

La qualità della ricerca emerge come una criticità di maggiore peso presentando un valore inferiore rispetto a quello di riferimento. Infine, si segnala una importante criticità relativamente all'internazionalizzazione e al numero degli iscritti.

Segue un'approfondita discussione.

A seguito della discussione, vengono formulate alcune considerazioni e definite le azioni da intraprendere. Tali azioni sono descritte nel documento di analisi e di presa in carico e saranno oggetto di discussione e approvazione da parte del Consiglio della Scuola e del Dipartimento.

- Varie ed Eventuali.

Non vi sono varie ed eventuali.

Alle ore 10:50 la seduta è tolta.

IL PRESIDENTE
Mario Tramontana

**ANNO DI RIFERIMENTO DELLA VALUTAZIONE DELLA CPDS: 2020 CdS in: Geologia Ambientale e Gestione del Territorio
(LM/74)**

Quadro	Criticità riscontrate	Indicare se si tratta di una criticità nuova SI / NO	Suggerimenti	Azioni correttive intraprese	Responsabili	Tempistiche	Esiti	Documentazione a supporto
COMPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI (CPDS)								
1. Modalità di lavoro della CPDS	In questo anno di transizione, in cui la nuova CPDS di Dipartimento è andata a sostituire, a partire dal 30/10/2020, la vecchia CPDS di Dipartimento e le vecchie CPDS di Corso di Studio, le linee guida per l'organizzazione del lavoro ed il modello da seguire per la stesura della relazione di fine anno non risultano molto chiare.	SI	Si auspica che, con tempo e pratica, si possa comunque riuscire a svolgere al meglio i compiti propri della CPDS. Infine, si suggerisce di predisporre una cassetta delle lettere, presso la Segreteria Didattica, dove poter lasciare messaggi contenenti osservazioni/segnalazioni.	1) Installazione di una cassetta nella segreteria didattica dandone opportuna comunicazione agli studenti 2) Analisi delle segnalazioni pervenute	Segreteria Didattica	1) entro maggio 2021 2) entro dicembre 2021	Azione in itinere: entro la tempistica stimata sarà installata la cassetta; in previsione della stesura della relazione annuale della CPDS saranno raccolte e analizzate le osservazioni così pervenute.	
CONSIDERAZIONI GENERALI SULL'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DEL DIPARTIMENTO								
1. Processi di gestione per l'assicurazione della qualità (AQ) della didattica di Dipartimento	Dal sito del Dipartimento non è possibile consultare il documento relativo alla Struttura organizzativa	SI	Si suggerisce di pubblicare i documenti relativi ai processi di gestione AQ della didattica sul sito web del Dipartimento indicando anche la	Aggiornamento e integrazione delle informazioni pubblicate sul sito dipartimentale.	Presidenti delle Scuole, in collaborazione con la Segreteria Didattica e il Responsabile sito	Entro giugno 2021	Azione in itinere; entro la tempistica stimata la documenta	

	AQ Dipartimento.		data di ultimo aggiornamento.		web dipartimentale		zione sarà consultabile	
2. Servizi di supporto forniti dal Dipartimento	Nessuna.		Nessuno.					
3. Servizi di supporto forniti dall'Ateneo	<p>Problematiche relative ai servizi Informatici (cfr. Relazione CPDS pag. 8).</p> <p>Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato non del tutto soddisfacente.</p>		<p>Per ciò che riguarda i servizi informatici, le misure messe in atto per l'erogazione della didattica in modalità mista, in seguito alla pandemia, hanno messo in risalto diversi punti deboli dell'attuale gestione dei servizi di supporto alla didattica. Si suggerisce di avviare un processo di analisi sull'opportunità di revisionare la struttura tenendo in considerazione aspetti quali: necessità di effettuare un monitoraggio periodico dello stato delle attrezzature audiovisive e informatiche; individuare responsabili locali alle strutture che possano intervenire tempestivamente; potenziare i collegamenti di rete(1).</p> <p>Per quanto concerne il servizio svolto dalla segreteria studenti, si suggerisce di avviare un'azione correttiva, da una</p>	<p>1) Il Dipartimento ha richiesto l'individuazione/ assegnazione di un'unità di personale tecnico con competenze informatiche, che possa offrire supporto alle attività didattiche e contribuire alla gestione dei laboratori informatici.</p> <p>2) In seguito alla consegna delle Relazioni Annuali delle CPDS, è stato riorganizzato il settore delle segreterie studenti, istituendo apposito "Ufficio Relazioni con gli Studenti, Applicativi Carriere e Diritto allo Studio"</p> <p>In occasione di una seduta del Senato Accademico, il Direttore DiSPeA ha relazionato sulle risultanze delle CPDS, fatto presente le criticità e suggerito azioni di informazione-sensibilizzazione</p>	<p>1) Direttore DiSPeA, Responsabile di Sezione</p> <p>2) DG, Direttore DiSPeA</p>	<p>1) 20/03/2021</p> <p>2) 21/12/2021, 21/03/2021</p>	<p>1) Il Direttore Generale ha preso in carico la richiesta.</p> <p>2) Riorganizzazione Segreterie e sensibilizzazione degli organi a porre maggiore attenzione al servizio reso. L'efficacia dell'azione potrà essere valutata in esito alle prossime analisi OPIS</p>	<p>1) Richiesta del 20/03/2021</p> <p>2) Decreto D.G. n. 583 del 21/12/2021, Verbale SA del 21/03/2021</p>

			parte, atta a migliorare la percezione del servizio svolto e le aspettative informando gli studenti e, dall'altra, mirata a sensibilizzare il personale della segreteria nell'ottica di una maggiore collaborazione (2).					
4. Analisi della relazione annuale della CPDS da parte del Dipartimento			Nessuno.					
5. Analisi a livello di Dipartimento delle aule e dei laboratori	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuzione delle lezioni su più molteplici edifici - Riduzione degli spazi 		<p>Si suggerisce di accorpate sulle stesse sedi la didattica dei singoli Corsi di Studio. Si invita, inoltre, a riflettere sull'opportunità di reperire ulteriori spazi da dedicare alle sale studio e alle aule dei CdS del Dipartimento e a prevedere piani di investimento per migliorare la fruibilità dei laboratori didattici (1).</p> <p>Si auspica l'adeguamento del laboratorio di opere lignee o il suo trasferimento presso strutture più adeguate e si suggerisce di rivedere la gestione degli orari di apertura della biblioteca di Palazzo Albani e di raggruppare i testi</p>	<p>1) In occasione di una seduta del Senato Accademico, il Direttore DiSPeA ha relazionato sulle risultanze delle CPDS, fatto presente le criticità e suggerito azioni di razionalizzazione e accorpamento delle attività didattiche dal punto di vista logistico</p> <p>2) Nelle more della messa a disposizione di nuovi spazi, il Dipartimento propone una dilazione dei tempi di svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>In seguito alla consegna delle Relazioni Annuali delle CPDS, è stato riorganizzato il SSBA, con l'attivazione del Sistema Biblioteche di Ateneo.</p>	<p>1) Direttore DiSPeA</p> <p>2) Consiglio di Dipartimento, Direttore Generale</p>	<p>1) L'attuale situazione pandemica nonché un piano di investimento/ristutturazione ancora in fase di attuazione in alcune sedi rendono particolarmente difficile attuare interventi efficaci e con tempistiche certe</p> <p>2) maggio 2021, febbraio 2021</p>	<p>1) L'attuale situazione pandemica nonché un piano di investimento o/ ristrutturazione ancora in fase di attuazione in alcune sedi rendono particolarmente difficile attuare interventi efficaci e con tempistiche certe.</p> <p>2) Gli studenti potranno svolgere le attività con tempi più</p>	<p>1) Verbale SA del 21.03.2021</p> <p>2) Delibera Consiglio DiSPeA del 04.05.2021</p> <p>Decreto D.G. n. 182 del 26.03.2021</p>

			utili ai CdS in un unico spazio, evitando di distribuirli su più sedi (2)				distesi e in sicurezza. L'organizzazione del SBA è stato reso più razionale ed organico. L'efficacia dell'azione potrà essere valutata in esito alle prossime analisi OPIS	
ANALISI E PROPOSTE PER LA GESTIONE DELLE ATTIVITÀ DEI CORSI DI STUDIO								
1. Qualità dell'organizzazione complessiva del CdS	Nessuna	----	Auspicio da parte degli studenti rivolto a conservare un rapporto diretto con i docenti, nell'ottica di affrontare eventuali problematiche (es. orari lezioni, materiale didattico, ecc.).	----	----	----	----	Relazione annuale della CPDS Anno 2020.
2. Qualità dell'organizzazione dei servizi agli studenti	Non significative. Tutta-via si segnala quanto segue: 1. L'emergenza sanitaria Covid19 potrebbe ostacolare lo svolgimento dei tirocini curriculari. 2. I CFU non sempre rispecchiano il carico didattico. Tale punto non rappresenta una criticità ma è comunque	1. SI 2. NO	1. Il Presidente ha sensibilizzato al problema la tutor per i tirocini della Scuola e la Segreteria didattica -----	1. Controllo delle attività di tirocinio in corso e assegnazione di nuovi tirocini secondo le modalità previste dalla normativa, anche in relazione alla emergenza sanitaria. 2. Il Presidente ha contattato i docenti interessati sensibilizzandoli al problema.	1. Referenti per le attività di tirocinio e Presidente della Scuola. 2. Presidente della Scuola.	1. Intero anno accademico 2020-21. 2. Attività svolta nel primo semestre dell'anno accademico 2020-21	1. Corretto svolgimento o e/o completamento delle attività di tirocinio. 2. Da valutare a seguito dei risultati dei futuri questionari della	Relazione annuale della CPDS Anno 2020 e fonti documentali citate. Verbali dei Consigli della Scuola di Scienze Geologiche e Ambientali.

	meritevole di attenzione. 3. Si segnala una non piena possibilità di creare un contatto diretto con il mondo del lavoro e con realtà esterne. Ciò non rappresenta una criticità risultante dai questionari ma un suggerimento da parte degli studenti.	3. SI	3. Organizzazione di un incontro, individuale o di gruppo, con gli studenti prossimi alla Laurea per aiutarli ad indirizzarsi al mondo del lavoro. Incremento delle relazioni con l'Ordine Professionale e dei contatti con professionisti, Enti e imprese in relazione alle attività curriculari di tirocinio e per organizzazione di seminari extra-curriculari.	3. Organizzato incontro online con gli studenti. Incremento delle relazioni esterne. Si tratta di una attività in prosecuzione di quelle già svolte in anni accademici precedenti al 2019-2020. Saranno organizzati seminari.	3. Presidente, Consiglio della Scuola, Referenti della Scuola per il tirocinio.	3. L'incontro è stato svolto al termine del primo semestre-dell'anno accademico 2020-21. Le altre attività saranno svolte entro l'anno accademico 2020-21.	opinione degli studenti 3. Ampia partecipazione degli studenti all'incontro Gli esiti delle diverse attività condotte saranno valutati nell'ambito dell'anno accademico 2021-22.	
3. Coerenza nell'erogazione della didattica con quanto programmato nella SUA-CdS e segnalato dalle Parti Interessate	Nessuna	-----	Viene suggerito che venga messo a disposizione un elenco delle schede degli insegnamenti per favorire la definizione, da parte degli studenti, di quelli a libera scelta.	Le schede degli insegnamenti sono già disponibili sul sito internet dell'Università.	-----	-----	-----	Relazione annuale della CPDS Anno 2020.
4. Analisi sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	Nessuna	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Relazione annuale della CPDS Anno 2020.
5. Analisi della gestione e utilizzo dei risultati dei questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica (OPIS), sui tirocini curriculari e sulla soddisfazione dei laureandi	1. Undici insegnamenti mostrano almeno un indicatore compreso tra 7 (soglia di positività) e 6.	1. NO	1. Stimolare i docenti a visionare i questionari e a contattare il Presidente della Scuola per cercare di individuare i motivi e valutare possibili azioni migliorative, compresa quando necessario, la revisione del carico di	1. Il Presidente della Scuola ha contattato i docenti interessati.	1. Presidente della Scuola	1. Azione condotta prima dell'inizio dell'anno accademico 2020-21.	1. Da valutare nelle future rilevazioni dell'opinione degli studenti.	Relazione annuale della CPDS Anno 2020 e fonti documentali citate. Verbali dei Consigli della Scuola di Scienze geologiche e Ambientali.

	2) Due insegnamenti mostrano almeno un indicatore con valore inferiore a 6 inerente a quesiti riferibili alle sezioni "Insegnamento" (D1-4) e "Docenza" (D5-11).	2. SI	<p>studio e del materiale didattico.</p> <p>2. Contattare i docenti interessati per individuare azioni correttive al fine di una re-visione dei contenuti e del materiale didattico.</p> <p>Suggerita anche la possibilità di svolgere un test o un colloquio di verifica delle conoscenze degli studenti in relazione a singoli insegnamenti prima dell'inizio delle lezioni.</p>	<p>2. I docenti interessati sono stati contattati dal Presidente della Scuola prima dell'inizio dell'anno accademico 2020-21.</p> <p>La possibilità di svolgere un test o un colloquio di verifica delle conoscenze è da valutare per il prossimo anno accademico 2021-22.</p>	2. Presidente della Scuola.	2. Azione condotta prima dell'inizio dell'anno accademico 2020-21.	2. Da valutare nelle future rilevazioni dell'opinione degli studenti.	
6. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici	Nessuna	----	----	----	----	----	----	Relazione annuale della CPDS Anno 2020.
7. Analisi delle attività di riesame del Corso di studio	<p>1. Qualità della ricerca (indicatore iC09) che presenta un valore inferiore rispetto a quello di riferimento.</p> <p>2. Internazionalizzazione. Notevole diminuzione della percentuale di studenti che partecipano al programma Erasmus (indicatore iC10-11) e del numero di studenti che hanno conseguito il</p>	<p>1. NO</p> <p>2. NO</p>	<p>1. ----</p> <p>2. ----</p>	<p>1. Azioni di sensibilizzazione al fine di favorire la creazione di gruppi di ricerca a maggiore massa critica e sinergia con lo scopo di implementare un più fruttuoso meccanismo complessivo di produttività scientifica.</p> <p>2. Le linee di azione intraprese dal CdS per favorire l'internazionalizzazione riguardano la definizione di accordi di mobilità degli studenti con sedi che potrebbero rivelarsi maggiormente attrattive e la sensibilizzazione in ordine all'importanza di esperienze di studio all'estero presso gli studenti iscritti.</p>	<p>1. Presidente e Consiglio della Scuola</p> <p>2. Presidente e Consiglio della Scuola e Responsabile Erasmus della Scuola.</p>	<p>1. Biennio 2020-21/2021-22</p> <p>2. Biennio 2020-21/2021-22, con scadenza intermedia a un anno dall'inizio dell'azione.</p>	<p>1. Da valutare nell'ambito dei prossimi monitoraggi annuali e riesame ciclico.</p> <p>2. Da valutare nell'ambito dei prossimi monitoraggi annuali e riesame ciclico</p>	<p>Scheda di monitoraggio annuale e Riesame ciclico 2020.</p> <p>Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, Anno 2020.</p>

